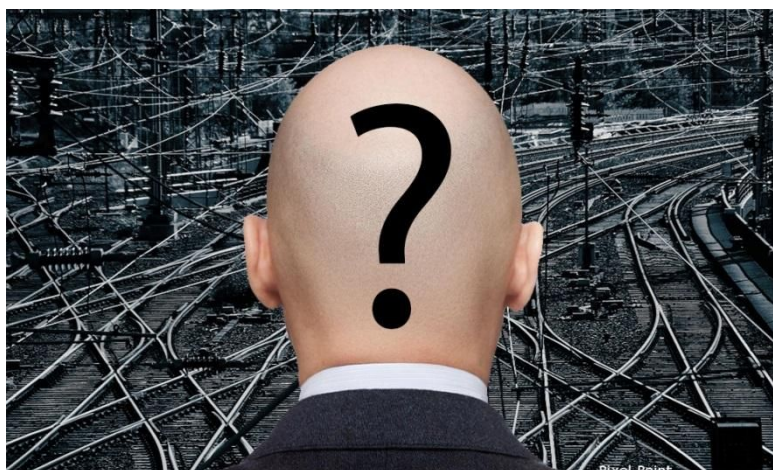


Учение или мученье?

В последние годы самые разные обучающие курсы и тренинги размножаются с сумасшедшей скоростью. В офлайне и еще больше – в онлайн. Складывается ощущение, что люди разделились на два лагеря – на тех, кто стремится научиться, и тех, кто жаждет учить.



Коллаж автора

Гарантий нет

Все бы хорошо, однако процесс размножения преподавателей разного калибра приобрел стихийный характер. В своем стремлении получать новые знания и навыки, новую профессию люди предоставлены сами себе. Кто контролирует качество преподавания? А кто вообще гарантирует качество? Как сориентироваться в море обучающих курсов, не нарваться на дилетантов и найти действительно ценные источники полезной информации?

Дело привычное

Учить надо уметь, это всем понятно. Педагогами не рождаются, педагогами – становятся. В последнее время все, кому не лень. Каждый из нас, учась в техникуме или вузе, хотя бы раз сталкивался с преподавателем, который по сути

таковым не являлся. Да, предмет знал. Но научить – не мог. В общем-то, никого это особо не беспокоило. Ну, не умеет, и не надо. Сдал экзамен и забыл.

Хочется по-другому

Теперь все иначе. Теперь ты точно знаешь, что ищешь. Ты не идешь в институт, чтобы получить диплом или успокоить родителей. Ты не попал в число счастливиц, которые с детства знали, кем хотят стать, и учились для себя. Ты повзрослел и понял наконец, чем хотел бы зарабатывать себе на жизнь. Но ты не готов еще 4, 5 или 6 лет учиться в вузе – времени жаль.

Повезет, не повезет

Ты хочешь найти самый короткий путь к своей цели, и ведь это реально! Но только если тебе повезет, и ты найдешь людей, которые тебя научат. Хорошо, что есть выбор. Только как не промахнуться? Метод проб и ошибок слишком дорого обойдется. Но дело не только в деньгах. Времени тоже очень жаль! Да, вся надежда на везенье. Потому что талантливых преподавателей так же мало, как и талантливых актеров, певцов, художников, писателей.

Поклонники в наличии. Где таланты?

Бесталанных преподавателей можно разделить как в том анекдоте на тех, кто, хочет, но не может, и на тех, кто и не может, и не хочет. То есть, и рад бы, но не умеет – потому что и не учили. Или просто – не считает нужным. Сляпали курсы на скорую руку, народ идет – и ладно. Бывает и по-другому: образовательная программа отличная – нужная, востребованная, а преподаватель – никакой.

На этом фоне приятно удивляют случаи обратные: программа курсов тщательно проработана, продумана, выстроена. Преподаватели и служба поддержки – все

нацелены на результат. И при этом – разумная цена! Это ли не везение? Вот от него-то, от везения, все и зависит. Гарантий никаких. Контроль со стороны государства только навредит. Как вариант – создание «народного рейтинга», но кто бы этим занялся?

Гарантий нет. Надежда есть!

Остается уповать на естественный отбор. Опять же работают законы рынка, конкуренция, как известно, двигатель прогресса. И потихоньку качество обучения на любительских курсах начинает расти. Слабые понемногу отваливаются, а сильные набирают авторитет. А что же талантливые преподаватели? О них хочется сказать отдельно. Попасть к такому – это редкая удача. И когда встречаешь знающего специалиста, искреннего человека и щедрого на секреты и «фишки» учителя – снова начинаешь верить, что все получится!

elenalapinaa@gmail.com

О п у б л и к о в а н о : <https://vk.com/@lapi2018-uchene-ili-muchene>