Гірницька загальноосвітня школа І – ІІ ступенів № 19

Відділ освіти Селидівської міської ради

Виховна година

«Україна – це я»

(в рамках програми

«Основні орієнтири виховання»)

 Провела

 вчитель 2класу

Гонтар Т.С.

**Тема:** Україна – це я

**Мета:** розширювати знання учнів про Батьківщину, державні символи; формувати уявлення про патріотичні почуття належності до українського народу; розвивати просторові уявлення дітей, логічне мислення, мовлення, пам’ять; виховувати почуття любові до рідної країни.

**Обладнання:** карта України; таблиці «Державні символи України»; аудіо запис Державного Гімну; фонограма пісні «Рідний край».

**Хід заходу**

**І. Організаційний момент**

Епіграф (запис на дошці):

Можна все на світі вибирати, сину,

Вибрати не можна тільки Батьківщину.

В. Симоненко

1 - й у ч е н ь

Квітку у садочку,

Зернятко у полі,

Виховні заходи, що проводяться в будь-який час 303

Пташку, що в гайочку,

Гори, ріки, доли,

Хату, шлях, будівлю,

Сонце в небі синім

Ми звемо чарівним

Словом — Батьківщина.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

— Для чого людина отримує знання?

— Чи важливо бути розумним у час техніки?

— Хто піклується про те, щоб ви змогли отримати гарну освіту?

— Але це не тільки ваші батьки, учителі. Найбільше піклується про своїх маленьких школярів держава. Збудовано школи з просторими світлими класами, спортзали, бібліотеки. Ви безкоштовно отримуєте підручники і не оплачуєте своє навчання у школі.

— Як називається наша держава, де ми живемо?

ІІІ. Оголошення теми і мети уроку

— Сьогодні ми ще раз поговоримо про наш рідний край, нашу Україну.

1 - й у ч е н ь

Мовлю слово про країну,

Про країну — Україну.

Україна — край мій рідний

Від Кавказу по Карпати.

16 Національно-патріотичне виховання молодших школярів

2 - й у ч е н ь

Де є в світі кращі ріки.

Як Дністер, Дніпро-Славута?

Хто покине їх навіки,

Тому в серці вічна смута.

3 - й у ч е н ь

Де є в світі кращі доли,

Де таке повітря свіже?

Де шумлять так гарно доли

І хвилює спіле збіжжя.

4 - й у ч е н ь

Де ясніше сонце світить,

Де гарніші зорі сяють,

Де солодше пахнуть квіти —

Як у нашім любім краю.

Р. Купчинський

Діти виконують пісню «Рідний край» (сл. та муз. Ю. Михайленко).

Край, де ми народились,

Де ростем, живемо,

Батьківщиною ніжно

І з любов’ю зовемо.

П р и с п і в:

Рідний край, рідний край,

Ти Вкраїно наша.

Різні в світі землі є,

Але ти найкраща.

І ліси, і рівнини,

Ріки, гори, поля —

Все це наша Вкраїна,

Неозора земля.

П р и с п і в.

**IV. Робота з картою**

— Погляньте на карту України. Червоним кольором позначено кордони нашої країни. Найголовніше місто — це столиця України — місто Київ. Люди, які проживають на території України, називаються українцями.

Україна як держава має свої символи.

Державний Герб — старовинний знак у вигляді тризуба. Запровадив його свого часу київський князь Володимир Мономах. Державний Прапор являє собою поєднання двох кольорів — блакитного і жовтого. Блакитний колір символізує небо, а жовтий — колосся пшениці.

Державний Гімн — найголовніша пісня країни, що виконують на урочистих святах. Послухаємо його!

— Український народ складає одну велику родину, яка має свої традиції, культуру, надбання. Спливають роки, змінюються часи, але вічно живуть українські народні пісні, казки, приказки, загадки. Саме в них оживає вся історія українського народу.

**V. Гра «Закінчи прислів’я»**

Без верби і калини… (нема України).

За рідний край… (життя віддай).

Кожному мила… (своя сторона).

Рідна земля і в жмені… (мила).

Кожному птаху своє… (гніздо миле).

Людина без Вітчизни —… (як соловей без пісні).

**VI. Інсценізація вірша Ю. Шкрумеляка «Українські діти»**

У ч и т е л ь. Хто ти, хлопчику маленький?

У ч е н ь

Син я України-неньки!

Українцем я зовуся —

Й тою назвою горжуся!

У ч и т е л ь. А по чім тебе впізнаю?

У ч е н ь

По вкраїнському звичаю.

В мене вдача щира й сміла,

І відвага духу й тіла.

І душа моя здорова,

Українська ж в мене мова!

У ч и т е л ь. Хто ти, дівчинко маленька?

У ч е н и ц я

Доня України-неньки!

Українкою зовуся —

Й тою назвою горджуся!

Ой, вдягнуся у неділю

У вишивану сорочку,

У широку спідничину.

І в коралі на шнурочку —

Заплету я свої коси

І візьму віночок з рути,

Ще й васильком заквітчаюсь,

Чи від мене кращій бути?

А на ноги чоботята

Червоненькі, сап’янові!

Я маленька українка —

Будьте всі мені здорові.

У ч е н ь

Ми всі діти українські,

Український славний рід,

Дбаймо, щоб про нас, маленьких,

Добра слава йшла у світ!

18 Національно-патріотичне виховання молодших школярів

У ч е н и ц я

Все, що рідне, хай нам буде

Найдорожче і святе,

Рідна віра, рідна мова,

Рідний край нам над усе!

Р а з о м

Присягаєм край наш рідний

Над усе любити.

Рідний народ шанувати

І для нього жити.

**VII. Підсумок заходу**

— Кожний із нас відповідає за долю Батьківщини. Від того, як ми до неї ставитимемося, залежить майбутнє нашої держави. Тому намагайтеся вчитися так, щоб вами пишалася Україна. Не забуваймо, що ми — українці. Бережімо рідну землю, національну гідність.