***Тема конкурсу-фестивалю: «Хай же щастя на планеті і краса вирує! На землі людина мудро хазяйнує»***

***Сюжет:*** *діти не берегли українську природу, псували будівлі, малювали графіті, смітили і т.д. За це їх магічна сила закинула на порожню планету, де їм холодно-голодно, тут немає краси, людей, природи, і вони починають переоцінювати усе, сумують за своєю Україною, за її красою і т.д. Фінал зрозумілий – вони обіцяють магічній силі (просто голос закулісний) берегти «щастя і красу на планеті» і «мудро хазяйнувати на землі», врешті-решт опиняються знову у себе вдома і стають хорошими дітками.* ***Тривалість****: 7-10 хв.* ***Вікова категорія:*** *7 клас.* ***Кількість учасників:*** *10. 6 дівчаток, 4 хлопчика.* ***Умовні позначення героїв:*** *Д1, Д2, Д3… Х1, Х2, Х3 –мається на увазі д – дівчата-актори, х – хлопці-актори. Г – магічна сила (голос), дівчинка грає.*

**Сценарій**

*Лунає дивна «іншопланетна» музика. Під неї із куліси виходить (крадькома) маленька група переляканих-здивованих дітей. Вони озираються довкола себе, щільно притискаються один до одного, про щось стурбовано між собою перемовляються.*

**Х1:** Аууууу….

**Д1:** Агоооов!

**Д2:** Тут є хто-небудь?

**Х2:** Чому довкола так порожньо?

**Д3:** Де ми? Як ми тут опинилися?

*Тут раптом незрозуміло-звідки лунає голосний злий сміх. Діти лякаються. Хтось може вигукнути: «Хто тут? Що це таке?» тощо.*

**Г:** Що злякалися, дорогенькі? Ось вамі покарання за ваші дії на планеті Земля!

**Х3:** За які дії взагалі? Хто це говорить?

**Д4:** Покажіться швидко!

**Г:** Е ні, це неможливо! Ви серйозно вляпалися, друзі!

**Д5:** Поясніть нам, де ми? Хто ви взагалі?

**Г:** Ви, дорогесенькі, на планеті для поганців, а я її невидимий очільник! Сюди потрапляють ті, хто завдає шкоди своїм планетам, не цінує своєї землі, співвітчизників і нищить навколишню красу!

**Х1:** Як? Та за що?

**Х2:** За що нас так?

**Х3:**Що ми поганого зробили?

**Г:** Зараз відкрию книгу останніх реєстрів…Чекайте хвилинку.*(пауза, діти перелякано передивляються один на одного)* Отже, Андрій Савенко, Михайло Козачук та Дмитро Борщ засуджені до 150 років перебування на планеті для поганців за графіті на архітектурних пам’ятках м. Перещепино, за засмічування фантиками, пляшками з-під «кока-коли», «фанти», а також інших напоїв у парку Шевченка, за приклеювання жувальних гумок під шкільні парти та стільці, за вирізьблення лайливих слів на лавках та деревах міста, за псування книжок у бібліотеці і це ще далеко не весь список ваших поганих дій. Ой, хлопці, добряче ви собі нашкодили…

**Д1:** А нас за що?

**Д2:** Ми ж нічого такого лихого не чинили!

**Д3:** Невже з нами так можна!?

**Г:** А вас, дівчата, засуджено до 70 років перебування на моїй планеті. Так-так…за розмальовування портретів українських видатних діячів, домальовування їм ріжок, вусів, за висміювання деяких слів з української мови, за сміття, залишене вами після пікніків, за плітки та передавання неправдивої інформації про своїх знайомих… І це, зазначте, ще пом’якшувальні умови щодо вашого вироку, оскільки, ви все-таки дівчатка, і, сподіваюся, 70 років вам буде достатньо, щоб переоцінити свою поведінку.

*Зчиняється гамір, діти обурені, починаються між собою перемовлятися*

**Х4:** Добре-добре, шановний пане очільнику. А мене хоча б за що відіслали сюди? Я відмінно вчуся, українську шаную, шкільний інвентар бережу, довкілля не засмічую, вчителі мене поважають і люблять… У чому ж проблема?

**Г:** О, а для вас особливе покарання! Хто знущається над тваринами, крадькома у батьків виймає з гаманців і кишень гроші, зверхньо ставиться до інших, постійно вихваляється – того я відсилаю жити на окремий маленький острів у цілковитій самотності! І ви яскравий претендент для такого вироку. Тому, шановні друзі, залишаю вас поки що тут на день усіх разом – подумати, обміркувати все добряче, ну і, якщо раптом у вас з’явиться, що мені сказати, гукніть лише: «Хай же щастя на планеті і краса вирує! На землі людина мудро хазяйнує» і я прийду до вас. Бувайте! Не сумуйте тут! *І знову лунає гучний іронічний сміх.*

*Діти у розпачі, деякі вигукують: «Що ж нам робити?», «Як звідси втекти?», «Я хочу додому!». Грає сумна музика, діти ходять по сцені, хтось пішов за куліси – усі шукають порятунку, але врешті-решт збираються усі разом на сцені. Хтось зітхає, хтось «плаче» тощо.*

**Д4:** Це порожня планета! Тут нікого, здається, окрім нас немає…

**Х1:** Тут навіть немає води, рослин, дерев…Врешті-решт, їжі! Що ми будемо їсти?

**Д5:** Я хочу до батьків! Я не збираюся тут сидіти 70 років! Що ж нам робити, друзі?

**Х2:** Ехх…Дарма я себе так поводив.. 150 років! Стільки й не живуть! Невже я ніколи не побачу своє Перещепино?...

*Пауза. Всі зажурилися. Грає лірична сумна мелодія.*

**Х3:** *(задумливо, дивлячись кудись в далечінь під мелодію)*

Буває, часом сліпну від краси.

Спинюсь, не тямлю, що воно за диво,–

оці степи, це небо, ці ліси,

**Д1:** *(продовжує)…* усе так гарно, чисто, незрадливо,

усе як є – дорога, явори,

усе моє, все зветься – Україна.

Така краса, висока і нетлінна,

що хоч спинись і з Богом говори.

(Л.Костенко)

**Х4:** О! Скільки треба мати слів в запасі,

Щоб описати всю красу землі

У фарбах, формах, пахощах і часі...

Її річки і джерельця малі,

**Д2:** Її простори й небеса чарівні,

Лісів казкових музику дзвінку,

Степи квітучі, дужі гори дивні,

Одвічну мудрість і любов палку.

**Д3:** Багато слів... А більше ще любові,

Щоб дивуватися у сні і наяву.

І передати в поетичнім слові

Красу землі безмежну і живу.

(Надія Красоткіна)

**Д4:** Ех, друзі, треба нам повертатися додому… Краще України, краще нашої землі у цілім Всесвіті не знайдеш….

**Х1:** Так, я шкодую, що не цінував те, що маю. Попереду у нас ціле життя! Невже нам доведеться його прожити на цій порожній, чужій планеті?

**Х2:** Без батьків…

**Д1:** Без нашої улюбленої школи…

**Х3:** Без краси української природи…

**Д2:** Без наших друзів, знайомих…

**Х4:**Та й врешті-решт, без нашого рідного Перещепино…

**Д3:** Ні, друзі, нам треба терміново повертатися додому! Тим паче, у нас є шанс! Викликаємо очільника планети?

*Усі погоджуються, кивають головами, говорять «так-так».*

**Д3:** Ну то що, усі разом, раз-два-три…

**Усі хором:** «Хай же щастя на планеті і краса вирує! На землі людина мудро хазяйнує»

**Г:** *Сміючись* Недовго ви тут «страждали». Вочевидь, нашим поганцям дуже закортіло додому. Ну то що мені з вами робити?

**Д4:** Відпустіть нас додому! Ми змінимося, обіцяємо!

**Х1:** Так, ну з ким не буває… Ми визнаємо свою провину, правда!

*Інші енергійно погоджуються, кивають головами, «угукають». Хтось може викрикнути «обіцяємо!», «Чесно!»*

**Г:** Ой не знаю-не знаю… Може ця планета тому і порожня, що я завжди вірю усім і відпускаю щоразу додому… Слова то ніщо, треба усе доводити власними діями, творити хороші справи. Уявіть свою землю такою ж порожньою і скривдженою . Не весело б тоді було вам. Людству добре пощастило, шкода, не всі цінують це багатство…

*Діти уважно все це слухають, погоджуються.*

**Х2:** Ну то що, відпустите нас?

**Г:** Відпущу. За умови, що наступного разу, якщо потрапите сюди – додому вже не повернетеся.

*Усі радісно вигукують: «Добре!», «так»*

**Г:** Ну то що, заплющуйте очі, дорогенькі, і затамуйте подих. Бувайте!

*Грає приємна мелодія. Діти розплющують очі і бачать, що опинилися вдома. Усі радісні, щасливі.*

**Д1**: Як все-таки вдома добре, і повітря інше, і життя біжить потужною течією!

**Д2:** Рідне Перещепино! Як я засумувала!

**Х3:** Ні, більше я себе так не поводитиму. Починаю нове життя ! Берегтиму усе довкола, шануватиму батьків, друзів, буду працювати над собою.

*Всі вигукують: «і я», «я також» тощо.*

**Д3:** Як добре, що повернулися!

**Усі хором вигукують:** «Хай же щастя на планеті і краса вирує! На землі людина мудро хазяйнує»

*Грає музика. Актори вклоняються і йдуть зі сцени.*

