

Вітаємо!

Сьогодні ми продовжуємо формувати компетенцію створення цифрового контенту засобами LMS Moodle.

Тема: Опис інтерфейсу

Мета: ознайомити із інтерфейсом системи, навчити користуватись блоком Навігація, сприяти розвитку умінь самостійного управління блоками курсу, провести аналіз структури навчального курсу.

Путівник по темі:

1. Інтерфейс користувача (ролі)	2
2. Стандартні та додаткові блоки системи	4
3. Структура курсу	7
<hr/>	
4. Практикум	10



Інтерфейс користувача (ролі)

Роль визначає статус користувача в системі, вони є глобальними і призначаються для всього сайту в цілому. Зовнішній вигляд LMS Moodle для різних груп користувачів (гості, студенти, вчителі, адміністратори тощо) буде однаковим, лише функціональні можливості будуть відрізнятись, оскільки кожна з перерахованих вище груп має свої, строго регламентовані, права при роботі з системою.

1 - блоки системи

2 - поле викладу дисципліни

The screenshot shows the Moodle interface with the following elements highlighted:

- Box 1 (Left):** Navigation menu containing 'НАВІГАЦІЯ', 'КЕРУВАННЯ', and 'ЗАРАЗ НА САЙТІ (останні 5 хвилин) Не вибрано'.
- Box 2 (Center):** Main content area featuring a 3D illustration of people at a table, a list of course resources (Програма курсу, Структура навчального модуля, Темі практичних та самостійних занять, Оцінювання, Інформація про авторів курсу, Глосарій), a note about ICT pedagogical technologies, and a 'Новинний форум' link.
- Box 1 (Right):** A sidebar menu with 'ПОШУК НА ФОРУМАХ', 'ОСТАННІ НОВИНИ', 'НЕЗАБАРОМ', and 'ОСТАННІ ДІЇ'.

Користувач у ролі «Гість» може проглядати всі ресурси, які представлено у курсі. Для того, щоб здати роботу на перевірку, пройти тест або стати активним користувачем необхідно зареєструватись або отримати доступ до системи як студент.

! Для допитливих

Встановлення гостьового доступу із зазначенням паролю:

Блок КЕРУВАННЯ – меню Користувачі – команда Способи зарахування

Доступ для гостя

▼ Доступ для гостя

Дозволити доступ для гостя Так ▼

Пароль Показати



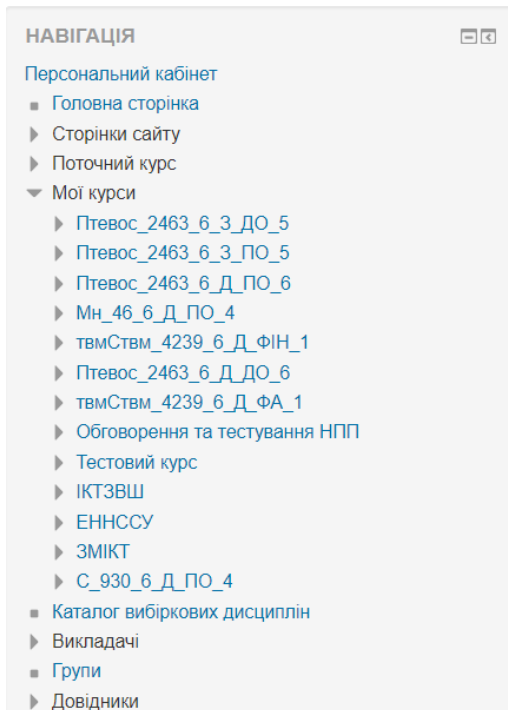
Користувач у ролі «Студент» має доступ до ресурсів, які викладач надав для вивчення дисципліни. За допомогою блоків системи має можливість відслідковувати свої поточні результати, читати сповіщення та нагадування про важливі навчальні події тощо

Користувач у ролі «Викладач» за замовчуванням має більше функцій інтерфейсу, ніж користувачам з роллю «Студент» (з'являється блок КЕРУВАННЯ та кнопка «Редагувати»). В режимі *Редагування* викладач може налаштовувати інтерфейс курсу у відповідності до освітніх потреб, а саме: додавати різноманітні оздоблювальні елементи, вбудовувати відео, групувати об'єкти, вставляти написи, додавати блоки, розміщувати форуми та обговорення до тем тощо.



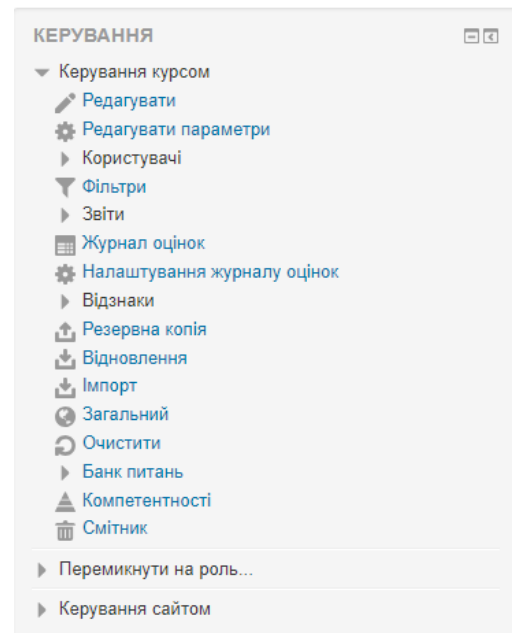
Стандартні та додаткові блоки системи

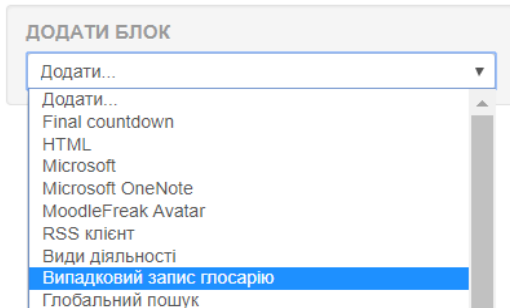
Кожен курс складається з блоків, розміщених в лівій і правій колонках, і основного змісту (розділів), що знаходиться в центрі сторінки. Блоки збільшують функціональність, інтуїтивність і простоту використання системи. В курсі представлені наступні блоки:



Блок «**Навігація**» розміщений зліва і містить посилання на головну сторінку системи (Домашня сторінка), профіль користувача, посилання на всі курси, на яких викладає користувач, та безпосередньо розділи поточного курсу.

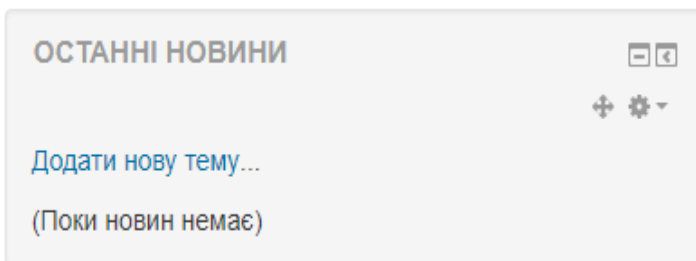
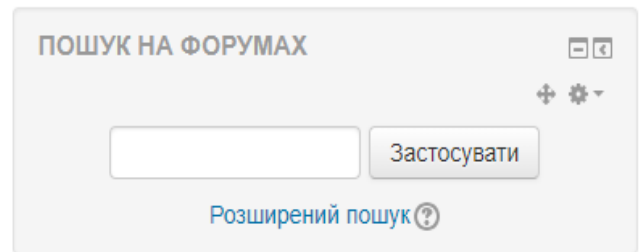
Блок «**Керування**» розміщений зліва, під блоком «Навігація», є основним і дозволяє редагувати курс, переглядати і формувати список студентів і груп студентів, проставлені студентам оцінки, створювати банк питань; проглядати звіти про дії користувачів в електронному курсі, створювати резервну копію електронного курсу, відновлювати і імпортувати матеріали з іншого курсу тощо.





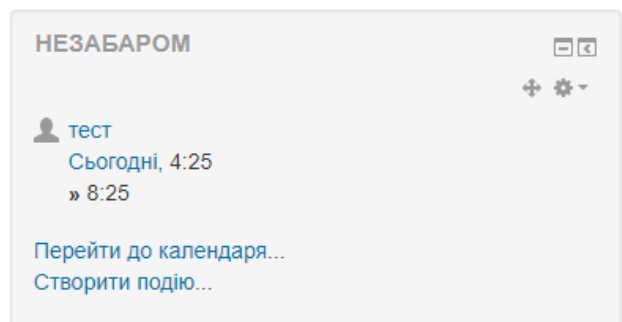
Блок «**Додати блок**» розміщений внизу зліва і доступний тільки в режимі редагування. Дозволяє вибрати і додати додаткові блоки для розміщення в електронному курсі (календар, випадковий запис з глосарію, останні повідомлення форумів і т.п.).

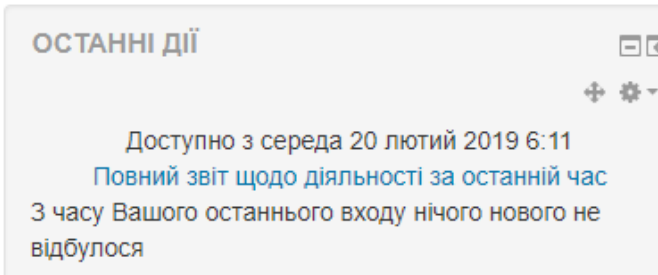
Блок «**Пошук на форумах**» розміщений праворуч і дозволяє знайти всі повідомлення всіх учасників даного електронного курсу, що містять необхідне слово або словосполучення. Відповідно активний тільки при наявності повідомлень в форумах курсу.



Блок «**Останні новини**» розміщений праворуч і відображає повідомлення в новинному форумі. Так само дозволяє безпосередньо створювати теми новин, які автоматично будуть додані в новинний форум.

Блок «**Незабаром**» розміщений праворуч і відображає події курсу, додані викладачем для нагадування окремим студентам, групам або всім зареєстрованим в курсі користувачам (студентам і викладачам). Дозволяє додавати нові події і редагувати вже розміщені. Містить посилання на календар подій, який представлений у вигляді календаря поточного місяця із зазначеними на ньому подіями, на які необхідно звернути увагу студентам.





Блок «**Останні дії**» розміщений внизу праворуч і автоматично відображає останні зміни курсу, внесені викладачами.

Всі блоки містять дві кнопки:



Приховати блок - згортає блок.



Перемістити блок - згортає блок і переносить у верхній лівий кут вікна.

Для ознайомлення з основами управління блоками курсу пропонуємо Вам переглянути відео-інструкції:

[Блок навігації в системі Moodle](#)

[Адміністративний блок](#)

[Блоки для спілкування в системі Moodle](#)

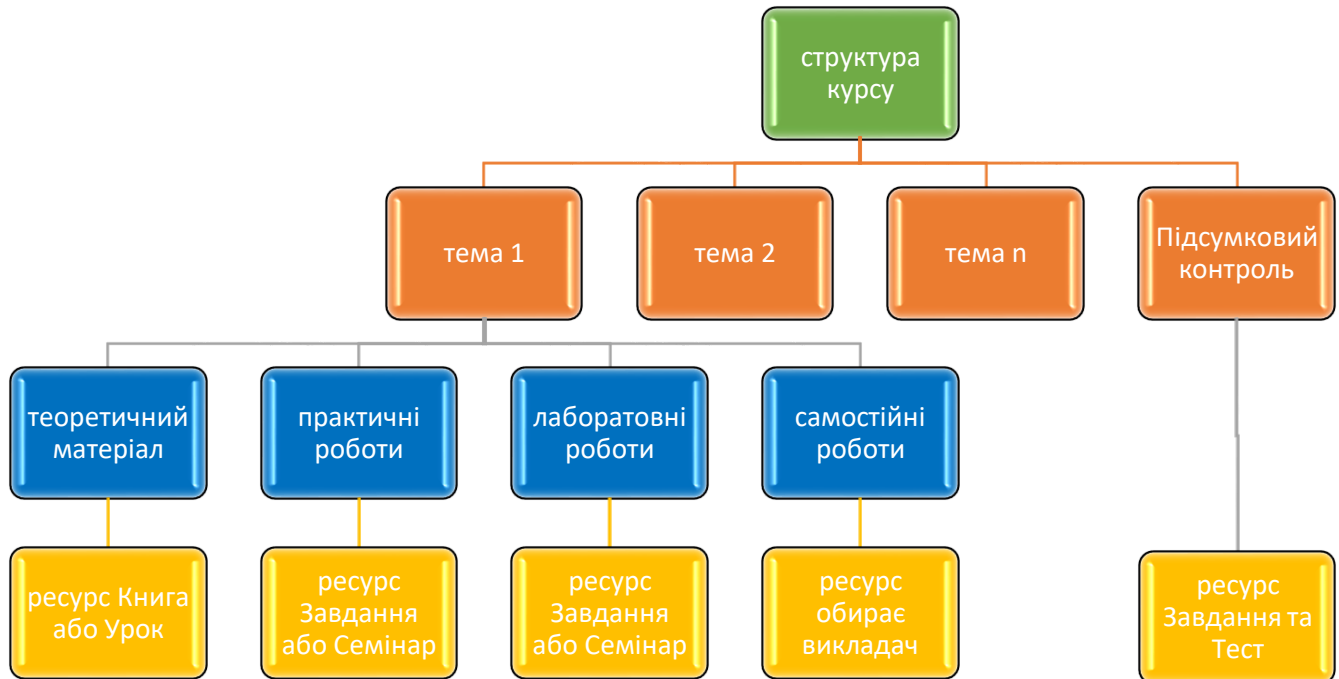
[Блок HTML](#)

[Інші додаткові блоки в системі Moodle](#)



Структура курсу

Всі матеріали, які Ви використовуєте в системі дистанційного навчання мають бути чітко структуровані, містити зрозумілі назви та розгорнутий опис для виконання.



Вимоги до наповнення курсу ресурсами

Складова	Критерії
Теоретичний матеріал	Лекція містить гіпертекстовий повний (або надлишковий), структурований, дозований, візуалізований матеріал, може містити посилання на додаткові ресурси (відео, аудіо, тексти у курсі чи на зовнішніх сайтах), питання на перевірку рівня засвоєння поданого теоретичного матеріалу. Наявні додаткові мультимедійні (відео-, аудіоматеріали) навчально-методичні матеріали. Наявні демонстраційні матеріали у вигляді презентацій до всіх лекцій (тем) (розраховується відповідно до їх кількості).
Практичні (семінарські,	Наявні окремі ресурси для кожної практичної роботи, які містять основні структурні елементи: тема, мета, методичні рекомендації, список завдань, форма подання результатів



лабораторні) роботи	виконаної роботи, критерії оцінювання, термін виконання (для всіх робіт) (розраховується пропорційно загальній кількості робіт)
Завдання для самостійної роботи	Наявні методичні рекомендації з виконання завдань або додаткових навчально-методичних ресурсів для самостійного опрацювання або посилань на зовнішні інформаційні ресурси. Наявні окремі ресурси із завданнями для самостійного виконання, які містять основні структурні елементи: список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконаного завдання, критерії оцінювання, термін виконання.
Підсумковий контроль	Наявний тест або компетентнісне завдання. Викладено чіткий опис проведення підсумкового оцінювання.

Приклад наповненого навчального курсу в системі LMS Moodle





Путівник по модулю

 Інструкція до модуля

 Форум

Лекційний матеріал

 Лекція 2. Підтримка навчально-виховного процесу засобами мультимедійних та інтерактивних додатків


 Презентація до Лекції 2


 Створення інтерактивної вправи Знайти слова (LearningApps)


Практичні роботи


 Практична робота 7-8 (22 бали)


 Методичні рекомендації до Практичної роботи 7-8

 Завдання до виконання Практичної роботи 7-8

 Контрольні запитання до Практичної роботи 7-8

 Практична робота 9-10 (22 балів)


 Методичні рекомендації до Практичної роботи 9-10


 Завдання до виконання Практичної роботи 9-10

 Шаблон для практичної роботи 9 -10


Лабораторні роботи


 Лабораторна робота № 1 (11 балів)

 Методичні рекомендації до лабораторної роботи №1

 Завдання на виконання лабораторної роботи №1

 Лабораторна робота №2 (11 балів)

 Завдання до лабораторної роботи №2

 Методичні рекомендації до лабораторної роботи №2

Самостійна робота

 Завдання 2 (10 балів)

Зразок оформлення завдання



Лабораторна робота № 1 (11 балів)

Тема: Створення та використання мультимедійних ресурсів у середовищі Prezi

Мета: проаналізувати можливості хмарних сервісів для візуалізації навчальних матеріалів.

Засвоїти поняття:

- мультимедійний ресурс;
- хмарний сервіс;
- інтерактивна презентація;
- візуалізація даних.

Вміти: створювати інтерактивні презентації у середовищі Prezi.

Виконати Завдання до лабораторної роботи №1

Критерії оцінювання:

Критерії	Оцінка
Наявність 7 основних слайдів	2
Наявність 1-2х підтопіків	1
Наявність анімації (переходу між слайдами).	3
Використання різних шрифтів та кольорів (по можливості).	2

На слайді інформація повинна легко читатися та бути прийнятною для зору. 1

Робота оцінюється в 10 балів + 1 бал за відвідування

Термін виконання: Робота має бути відправлена до наступної пари.

Форма подання виконаної роботи: Текстовий документ з посиланням.

 Створення інтерактивних мультимедійних презентацій_.pptx

Сторінка курсу в режимі Редагування

Електронне навчання КУБГ Українська (uk) Дар'я Леонідівна Настас

НАВИГАЦІЯ

- Персональний кабінет
 - Головна сторінка
 - Сторінки сайту
- Поточний курс
 - C_930_6_Д_ПО_4
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Загальне
 - Змістовий модуль I
 - Змістовий модуль II
 - Змістовий модуль III
 - Мої курси
 - Каталог вибраних дисциплін
- Викладачі
 - Сторінка викладача
 - Викладачі
- Групи
- Довідники
- Індивідуальні плани
- Статистика
- База навантаження

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - Закінчити редагування
 - Вимкнути селектор діяльності
 - Редагувати параметри
 - Користувачі
 - Фільтри
 - Звіти
- Журнал оцінок
- Налаштування журналу оцінок
- Відзнаки
- Резервна копія

Спецпрактикум з інформатики

- Програма курсу
- Тематичний план
- Критерії оцінювання
- Друковані та інтернет-джерела
- Термінологічний словник
- Відомості про авторів
- Інструкція з техніки безпеки
- Оголошення
- Путівник по курсу
- Карта курсу
- Презентація до курсу
- Форум

Редагувати

ПОШУК НА ФОРУМАХ

Розширений пошук

ОСТАННІ НОВИНИ

Додати нову тему... (Поки новин немає)

НЕЗАБАРОМ

тест Сьогодні, 4:25 » 8:25

Перейти до календаря... Створити подію...

ОСТАННІ ДІЇ

Доступно з середи 20 лютий 2019 7:21 Повний звіт щодо діяльності за останній час 3 часу Вашого останнього входу нікого нового не відбулося

Організація навчально-методичної та організаційної діяльності педагога інструментами PPT MS Office



Практикум

Дякуємо, що ознайомились із теоретичним матеріалом! Наразі, настав час до застосування набутих знань ;)

1. Авторизуйтеся у системі LMS Moodle.
2. Перейдіть до курсу на якому викладаєте.
3. Використовуючи блок «Керування» змініть свої ролі на «Гість» та «Студент». Проаналізуйте можливості кожного із користувачів, встановіть відмінності у роботі із системою.
4. Змініть розташування та стиль відображення стандартних блоків.
5. За допомогою відео-інструкції «Блоки HTML» додайте до свого курсу віджет.

Завдання для тих, хто завжди хоче ще:

1. Використовуючи попередній досвід встановіть та налаштуйте додатковий блок «Прогрес-бар».
2. Створіть Подію на курсі застосувавши функціональні можливості блоку «Незабаром».