

Назва теми уроку Підзаголовок або ключова ідея

Тема 1 · Розділ: Алгебра та початки аналізу

ЗНАЄМО ПІСЛЯ УРОКУ

- › Дати визначення ключового поняття та пояснити його суть
- › Назвати основні властивості та сформулювати теорему
- › Навести приклади застосування з реального життя

ВМІЄМО ПІСЛЯ УРОКУ

- › Застосовувати формулу для розв'язання задач
- › Аналізувати умову та обирати метод розв'язку
- › Перевіряти правильність отриманої відповіді

КОМПЕТЕНТНОСТІ (НУШ)

- › Логічне мислення та аналіз інформації
- › Моделювання реальних ситуацій засобами математики
- › Взаємодія в групі при обговоренні задач

ПОВ'ЯЗАНІ ТЕМИ

- › Тема N-1: попередній матеріал (коротка назва)
- › Тема N+1: наступний матеріал (коротка назва)
- › Міжпредметні зв'язки: фізика — задачі на ...

ВИЗНАЧЕННЯ

Назва поняття — це математичний об'єкт (або процес), який характеризується такими-то ознаками. Замініть цей текст на конкретне визначення з вашого підручника або навчальної програми.

ВЛАСТИВОСТІ

- 1 Перша властивість або умова, яку потрібно знати
- 2 Друга властивість — додайте тут ключову характеристику
- 3 Третя властивість або обмеження при застосуванні
- 4 Наслідок або узагальнення для всіх випадків

ОСНОВНА ФОРМУЛА

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

де a, b, c —
коефіцієнти, $a \neq 0$



ЗАДАЧА 1

Умова: Знайти _____, якщо _____. Замініть цей текст на конкретну умову задачі вашого уроку.

1 Аналіз умови

Записуємо дано, визначаємо що шукаємо, обираємо потрібну формулу.

Дано: ... Знайти: ...

2 Підставляємо у формулу

Записуємо основну формулу та підставляємо числові значення з умови.

$f(x) = ax^2 + bx + c$

3 Обчислення

Виконуємо арифметичні дії, спрощуємо вираз, отримуємо числовий результат.

$= \dots = \dots$

ВІДПОВІДЬ

$x = 5$

✓ Перевірка виконана

🔔 Зверни увагу

Вкажіть тут типову помилку або важливий нюанс, який учні часто пропускають при розв'язанні цього типу задач.

БАЗОВИЙ РІВЕНЬ

1

Умова першої задачі базового рівня. Замініть цей текст на конкретне завдання. Має бути прямим застосуванням формули.

Підказка: скористайтесь формулою зі слайду 3

Відповідь:

БАЗОВИЙ РІВЕНЬ

2

Умова другої задачі базового рівня. Схожа за типом на першу, але з іншими числовими значеннями.

Підказка: пам'ятайте про обмеження з властивості №3

Відповідь:

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

3

Умова задачі середнього рівня. Потребує двох кроків або комбінування двох формул. Замініть на реальне завдання.

Підказка: розбийте на два підзавдання

Відповідь:

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

4

Умова задачі підвищеної складності — для учнів, які впоралися раніше. Нестандартне формулювання або задача з дослідженням.

Підказка: спробуйте нарисувати схему або графік

Відповідь:

Що важливо пам'ятати?



ФОРМУЛИ

- Назва формули 1: $f(x) = ax^2 + bx + c$
- Назва формули 2: $x = (-b \pm \sqrt{D}) / 2a$
- Назва формули 3: $D = b^2 - 4ac$



КЛЮЧОВІ ІДЕЇ

- Перший висновок уроку (1-2 речення)
- Другий важливий висновок або зв'язок
- Типова помилка, якої слід уникати



НАСТУПНА ТЕМА

- Що будемо вивчати на наступному уроці
- На що звернути особливу увагу
- Необхідні знання з сьогоднішньої теми



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Параграф N, задачі __ — __ (с. __). Додаткове (за бажанням): задача __ або творче завдання.