

Развитие и воспитание детей – неразрывные понятия. Восприятие ребенком второго тесно зависит от первого. При достижении нужного уровня развития, воспитание даст ожидаемый эффект, подтолкнет к дальнейшему улучшению качеств, заложенных навыков.

Главное о воспитании

Воспитание – процесс, который приводит к становлению личности. При этом вы и весь окружающий мир оказываете непрерывное влияние на ребенка. Это учит жить в обществе, беспроblemно взаимодействовать с людьми, пользуясь общими правилами и нормами.

Все начинается с самого раннего возраста. Малышей до 1 года приучают к конкретному режиму дня, проявляют заботу, выражают любовь – это тоже относят к воспитательному процессу. В старшем возрасте понятие включает похвалу за успехи, мотивацию для самостоятельных действий. Одновременно ребенок чувствует границы, за которые выходить нельзя.

Дома во главе воспитания стоят родители. Когда ребенок идет в детский сад, школу, ситуация меняется. Тут главенствующая роль принадлежит педагогу. Воспитатель или учитель воздействует на ребенка по-разному. Специалист выбирает самую эффективную форму взаимодействия, решает, как правильно организовать процесс, что поможет быстрее добиться поставленных целей. Форма – внешнее отображение воспитания. Самые популярные варианты:

- мероприятия – беседы, прогулки;
- игры – чаще сюжетно-ролевые, спортивные, включая соревнования;
- дела – творческие задания, которые полезны и приносят радость детям.

Для успешного достижения целей, нужно учитывать возраст ребенка, особенности коллектива. Основа – семья, а садик, школа, кружки и спортивные секции работают как продолжение. Главное – воспитание обязательно опирается на актуальный уровень развития, ведет к его повышению.

Виды развития

Развитие – четко направленный рост вперед, уверенные качественные изменения. От старого навыка происходит переход к другому, усовершенствованному. Развитие означает освоение новых процессов, умений:

- физический рост;
- улучшение психики;
- укрепление памяти;
- формирование характера;

- способность к самооценке.

Процесс напрямую зависит от смены детьми социальных ролей. Развитие ребенка обязательно проходит несколько важнейших этапов. Дело не в одном внешнем отражении, не так поверхностно – от дошкольника до школьника. К этапам развития относят:

1. Эмоциональный период, до 1 года. В основе общение с детьми через выражение эмоций родителями.
2. Предметно-манипулятивный период, с 1 года до 3 лет. Важно все окружающее ребенка: игрушки, которыми играет, любые предметы взаимодействия. Взрослые не участвуют так явно, как на первом этапе.
3. Сюжетно-ролевая деятельность, с 3 до 7 лет. В основе игра. Проигрывание жизненных ситуаций, общение в процессе стимулируют развитие.
4. Учебная деятельность, до 10-11 лет. Постоянное познание новой информации, процесс подкреплен активным общением со сверстниками.

Скорость развития на конкретном этапе зависит от окружающей обстановки, генетики, возможного наличия болезней.

Что происходит на каждом этапе развития

До года активно улучшается память, ребенок учится удерживать внимание, делает первые попытки запуска речи. Появляются волевые качества. Все, что слышат и видят дети, формирует представление о мире – важен каждый звук, цвет. После года речь продолжает активно развиваться, не отстает воображение. Начинаются первые проявления характера, еще больше видна индивидуальность.

После 3 лет у детей быстрее развиваются логика и творчество. Рисунки, аппликации стимулируют процесс. Плюс улучшается память, дети начинают учить первые стихи, песенки. Через игры и общение со сверстниками хорошо активизируется моторика. Регулярное посещение садика, индивидуальных или групповых развивающих занятий ускоряют процесс.

Подготовка к школе обычно начинается с 5-6 лет. Дети постепенно осваивают счет, письмо, чтение. К 7 годам созревает лобный отдел головного мозга. Теперь возбуждение и торможение происходят менее хаотично – идеальное время для начала учебной деятельности. У ребенка появляется больше самостоятельности, подражания взрослым, во многом успешного.

До 10 лет ребенок продолжает полноценно взаимодействовать с обществом вне семьи, в его кругу появляется больше друзей. Повышается интеллект.

Ребенок учится контролировать эмоции, анализировать свои действия и поступки окружающих. До достижения подросткового возраста (с 11 лет) ребенок делает первые уверенные шаги к формированию самооценки.

Задача педагогов и родителей: сделать так, чтобы развитие и воспитание детей происходило в комфортных условиях. Тогда личность ребенка не пострадает, сохранит право на свое мнение. Способности, заложенные природой, станут гармонично развиваться.