

Слух – одне з найважливіших чуттів, яке дає людині можливість пізнавати світ через сприйняття звуків та мови. Понад 5% людей у світі мають тяжкі порушення слуху. І за даними Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) щороку кількість осіб із вадами слуху зростає. Причинами виникнення порушень слуху можуть бути деякі генетичні чинники, ускладнення під час пологів, перенесені інфекційні захворювання, хронічні вушні інфекції, побічні ефекти прийому певних лікарських засобів, вплив надмірного шуму та вікові зміни.

За даними ВООЗ 25% усіх порушень слуху починаються у дитинстві. При цьому близько 60% порушень слуху у дітей до 15 років можна уникнути або мінімізувати їхні наслідки, якщо проводити профілактичні заходи, ранню діагностику слуху та компетентне лікування.

Дуже важливим є вчасне виявлення слухових порушень у новонароджених та дітей перших років життя. Адже порушення слуху у дітей можуть призвести до затримки розвитку мовлення, пізнавальних навичок та інтелекту. Зараз є можливість розпізнавати слухові порушення у дітей вже у перші дні після народження. Тест на наявність у дитини вад слуху бажано провести протягом першого місяця життя.

Залежно від ступеня ушкодження слуху та часу його втрати чи різкого зниження, дітей, що мають порушення слуху, поділяють на глухих, пізнооглухлих та слабчочуючих (туговухих).

- Глухими називають дітей, у яких є вроджене або набуте в ранньому дитинстві (до формування мовленнєвих навичок) глибоке двостороннє порушення слуху.
- Пізнооглухлі – це діти, що перестали чути після формування навичок мовлення, які збереглися у них і після втрати слуху.
- Слабчочучі (туговухі) діти мають часткову слухову недостатність різного ступеня, яка є причиною порушення розвитку мовлення.

Вчасно розпочата реабілітація дітей із порушеннями слуху дозволяє розвинути у них мовленнєві навички, позитивно впливає на загальний розвиток та дає можливість легше адаптуватися у суспільстві. Проводити корекцію слухових порушень потрібно під наглядом сурдопедагога. Адже сурдопедагогіка – це наука, яка займається навчанням і вихованням, розвитком і освітою дітей з порушеннями слуху та підготовкою їх до життя у соціумі.

Міністерство освіти і науки України видало Наказ № 414 від 23.04.2018 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти».

Відповідно до цього наказу, для навчання дітей із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів) в наявності мають бути корекційні засоби. До цього переліку входять обладнання слухового кабінету (апаратура, прилади та матеріали) і моделі площинні, об'ємні (таблиці, альбоми, дидактичні ігри для розвитку мовлення, казки та оповідання жестовою мовою для розвитку двомовності, картки з ілюстраціями словесною та жестовою мовами для розвитку мовлення, відеожестівники для розвитку пізнання, форм мовлення).