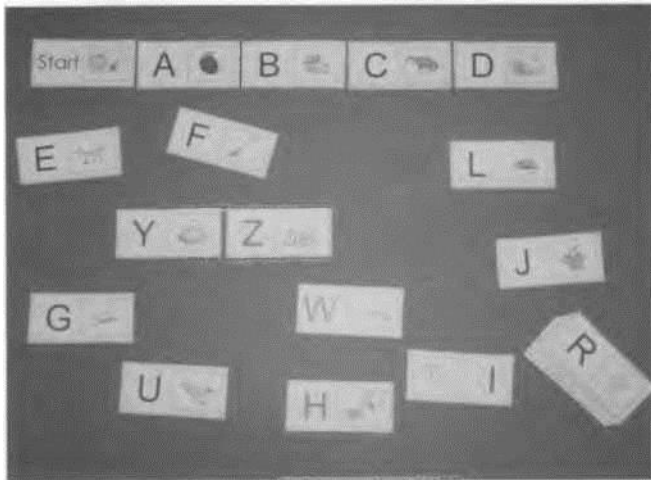


Алфавит-домино



Педагогическая цель

- Создание алфавита с помощью карточек
- Сопоставление буквы и звука

Материал и применение

Подготовка

- Сделать домино из карточек с буквами и картинками (напр., из «Первого букваря» (Die Auer Fibel), издательства Klett).

Применение

- Сложить домино

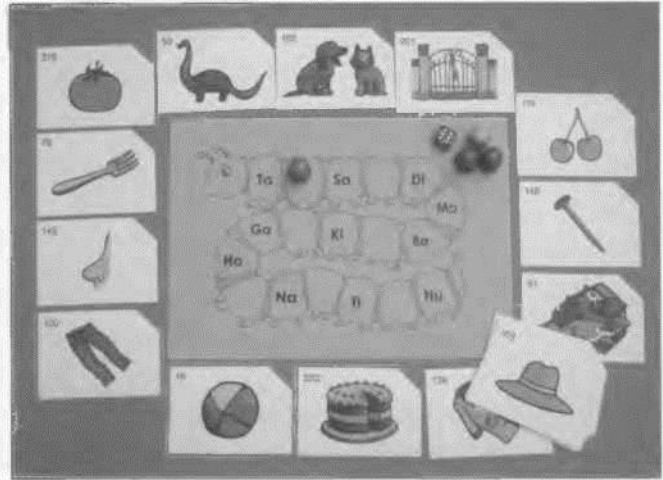
Варианты

- Найти другие слова к звукам

Контроль

- Внутри материала

Игра с кубиком «Гусеница»



Педагогическая цель

- Найти звуки в произносимых словах

Материал и применение

Подготовка

- Разукрасить и приклеить план игры из учебного приложения к «Первому букварю» (издательство Klett)
- Разноцветные фигурки
- Кубик
- Карточки с картинками

Применение

- Разложить карточки картинками вверх
- Продвинуть фигуры вперед на число клеток, выпавших на кубике.
- Прочитать слог
- Выбрать карточку, соответствующую слогу

Варианты

- Тот же план игры, но другие участники

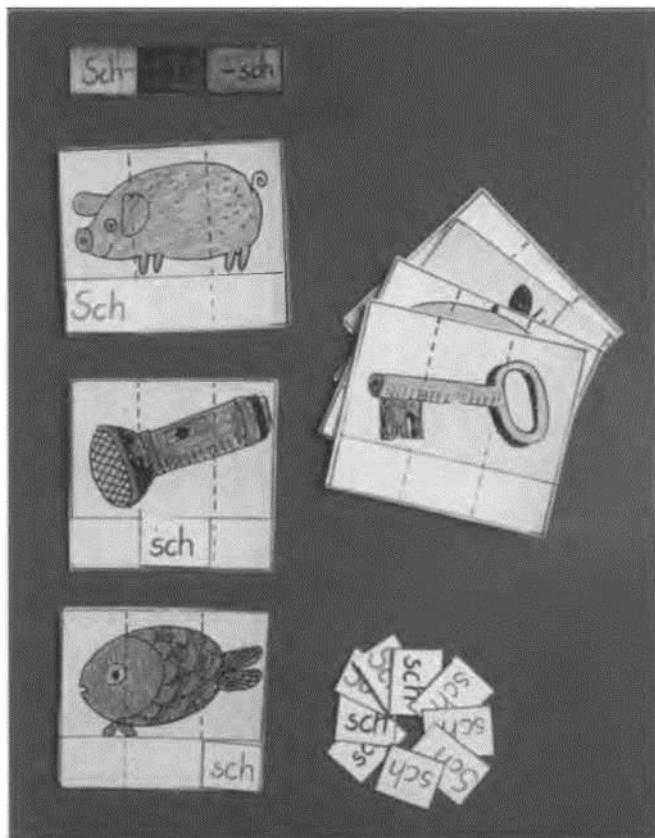
Контроль

- Слово на обратной стороне карточки с картинкой

Рекомендация

- Оригинал плана игры для копии в приложении (с. 103)

Где ты слышишь звук «ш» (sch)?



Педагогическая цель

- Улавливать на слух начальный, конечный звуки и звуки внутри слова

Материал и применение

Подготовка

- Сделать картонные полоски трех разных цветов, каждый из которых соответствует начальному, конечному звуку и звуку в середине слова.
- Сделать карточки со звуками трех цветов
- Разложить карточки с картинками в три ряда

Применение

- Положить звук к картинке туда, где он слышится в слове: в начале, в середине или в конце

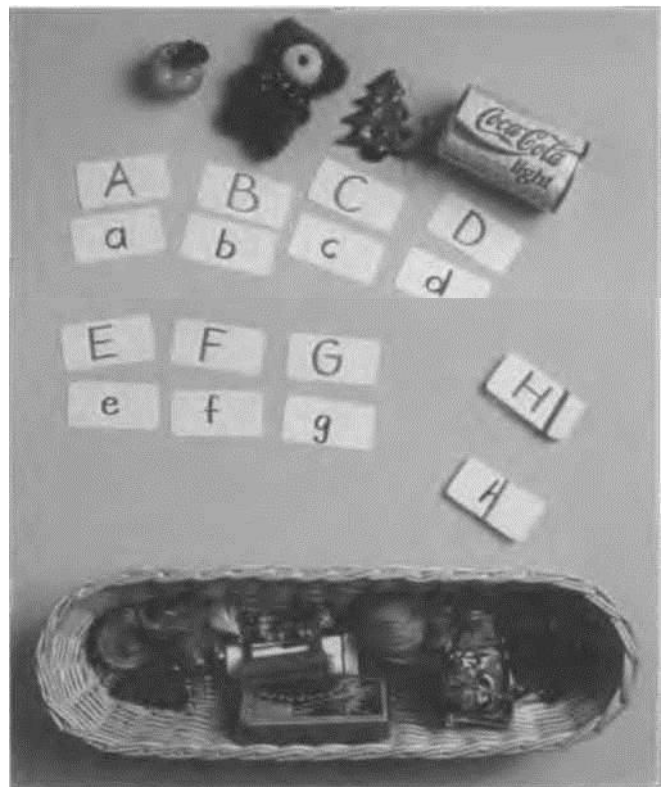
Варианты

- Те же самые действия с другими звуками

Контроль

- Цветное обозначение на обратной стороне карточки с картинкой

Большие и маленькие буквы



Педагогическая цель

- Сопоставление каждой большой букве маленькую (визуальное распознавание)
- Уметь сопоставить букву предмету (распознавание на слух)

Материал и применение

Подготовка

- Два комплекта карточек (пустые карточки для игры)
 - первый комплект: большие буквы
 - Второй комплект: маленькие буквы
- Подготовить коробку с предметами, которые соответствуют буквам

Применение

- Разложить комплект карточек
- Сопоставить большие буквы маленьким
- К карточкам положить соответствующие предметы

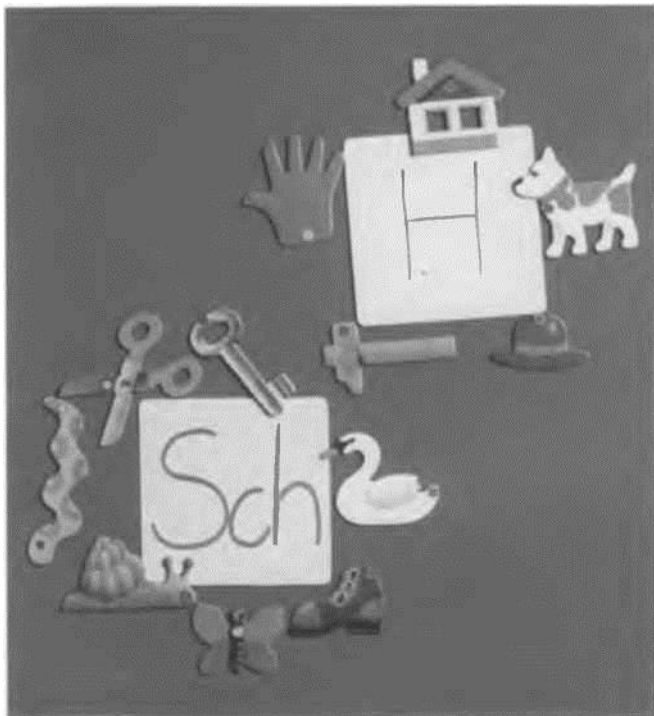
Варианты

- Можно играть вдвоем как в игру на развитие памяти и внимания (Memory®)

Контроль

- контрольная доска с буквами или алфавит

Какое слово начинается так?



Педагогическая цель

- Сопоставление картинки к букве, с которой начинается изображение на картинке

Материал и применение

Подготовка

- Материал из настольной игры «Слепая корова» („Blinde Kuh“) издательства Ravensburger
- Карточки с буквами

Применение

- Положить карточку с буквой к соответствующему материалу

Варианты

- Срисовать картинку и написать к ней букву

Контроль

- отсутствует

Вставить гласные

Б Р ю К и

Л у П а

Ш л я П а

С ° В а

Педагогическая цель

- Отличать гласные и согласные
- Разделять слово на части

Материал и применение

Подготовка

- Разложить карточки с согласными слова
- Подготовить карточки с гласными
- Подготовить карточки с дугами для гласных

Применение

- Выбрать карточку со словом
- Добавить в слово соответствующую гласную
- Прочитать слово
- Положить карточку с дугой для гласных

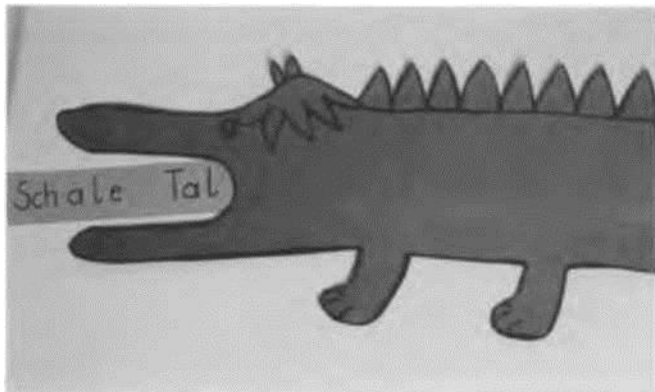
Варианты

- Написать слово

Контроль

- Обратная сторона карточки со словом

Читающий крокодил



Педагогическая цель

- Самостоятельно читать слова

Материал и применение

Подготовка

- Сделать крокодила из дерева или вырезать из картона. Разукрасить
- Сделать длинные полоски с разноцветными словами из картона
- Цвет слова обозначает степень сложности слова при чтении

Применение

- Один ребенок выбирает любую полоску
- Второй ребенок читает слова, разворачивая полоску слово за словом. Делается по очереди

Варианты

- Больше число детей

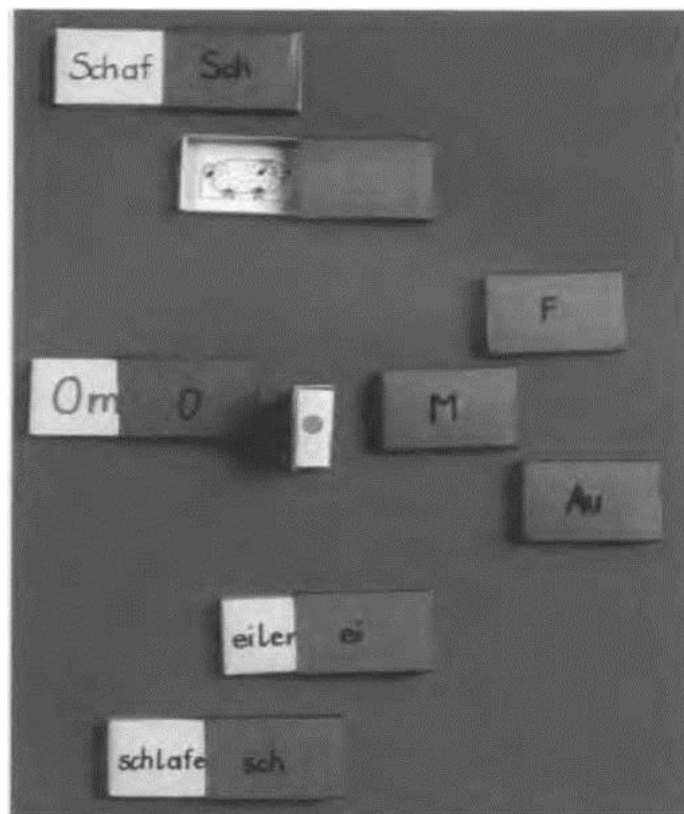
Контроль

- Могут быть картинки на обратной стороне полосок со словами

Рекомендации

- Оригинал читающего крокодила для копии см. в приложении (стр. 104)

Спичечные коробочки



Педагогическая цель

- Самостоятельное чтение простых слов

Материал и применение

Подготовка

- Обклеить пустые спичечные коробочки цветной бумагой
- Звуки слов написать на внешней выдвигающейся части коробка
- Внутри самого спичечного коробка приклеить изображение слова, которое необходимо прочитать
- На обратной стороне спичечного коробка написать печатными буквами короткое слово
- Сделайте пометку на внешней выдвигающейся части коробка, в каком направлении необходимо выдвигать коробку

Применение

- Разложить коробочки
- Сложить вместе внешнюю выдвигающуюся часть коробка со звуком и соответствующую ему коробочку со словом
- Выдвигаем, прочитываем, сравниваем с рисунком

Варианты

- Дети самостоятельно изготавливают такие коробочки

Контроль

- Картинка внутри самого спичечного коробка

Игра на выкладывание букв



Педагогическая цель

- Складывание слов – чтение слов

Материал и применение

Подготовка

- „Картинки, слова и буквы“, напр. производитель Oberschwäbische Magnetspiele GmbH, магнитная коробка (20 см x 32 см), 12 x 7 карточек с картинками и словами основного словарного состава, буквы из дерева в соединении с магнитами

Применение

- Выбрать досточку для выкладывания
- Найти к ней подходящие картинки, карточки со словами и буквы.
- С помощью магнитных букв выстроить слово

Контроль

- Внутри материала

Рекомендации

- Как альтернативу можно использовать саму игру „Магнитные буквы“ производства Oberschwäbische Magnetspiele GmbH.

Игра для чтения с предметами



Педагогическая цель

- Самостоятельное чтение соответствующих предмету слов

Материал и применение

Подготовка

- Различные предметы, соответствующие написанным словам
- Карточки с названиями предметов

Применение

- Предметы выложить на стол и назвать их
- Прочитать карточку со словом и положить ее к соответствующему предмету

Варианты

- Ребенок сам «пишет» слово, путем выкладывания букв (напр. с помощью подвижного алфавита)

Контроль

- учитель

Животные из зоопарка**Какое слово подходит к картинке?****Педагогическая цель**

- самостоятельное чтение простых коротких слов

Материал и применение**Подготовка**

- Животные зоопарка
- Карточки со словами

Применение

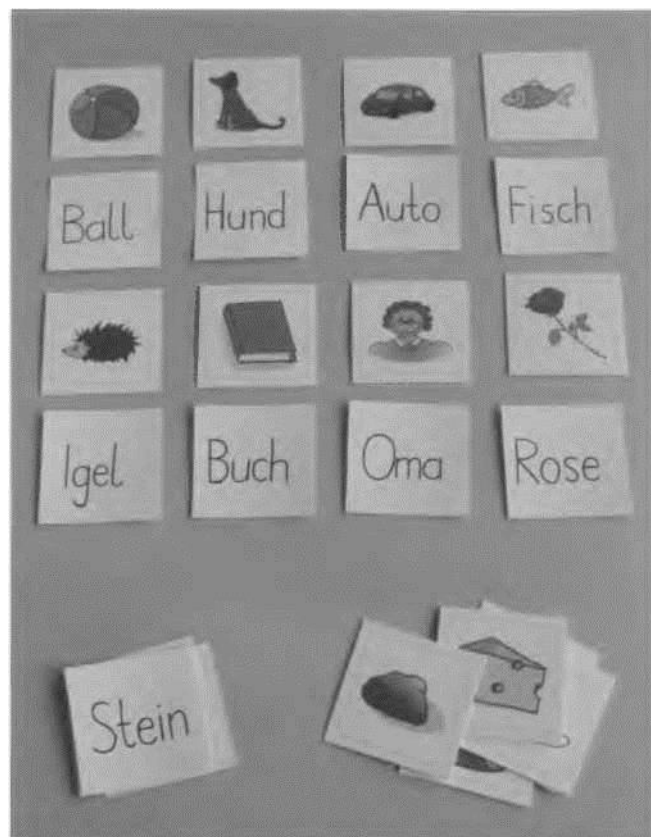
- Разложить животных
- Сопоставить им карточки со словами

Варианты

- Так же можно играть и с другими животными (напр., лесные животные, домашние животные и т.д.)
- Классификация животных по видам
- К каждому животному дать немного информации о нем

Контроль

- отсутствует

**Педагогическая цель**

- Чтение слов

Материал и применение**Подготовка**

- Картинки из игры на развитие памяти (Memory®) или лото, например игра для развития речи и чувства концентрации (нем. „Das Sprach- und Konzentrations-Memo») издательства Auer, арт. 06254
- Карточки со словами

Применение

- Сопоставить карточки со словами картинкам

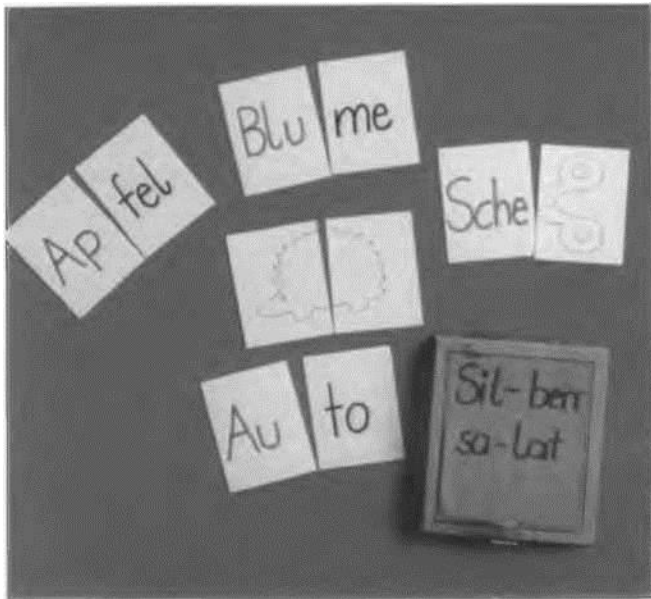
Варианты

- Написать слова и нарисовать картинки самим

Контроль

- Цветные кружочки на обратной стороне

Перемешанные слоги



Педагогическая цель

- Самостоятельное чтение простых слов
- Складывание слогов

Материал и применение

Подготовка

- Два комплекта карточек со слогами двух цветов (двухсложные слова)

Применение

- Разложить карточки
- Распределить по цвету
- Соединить две подходящие части слова

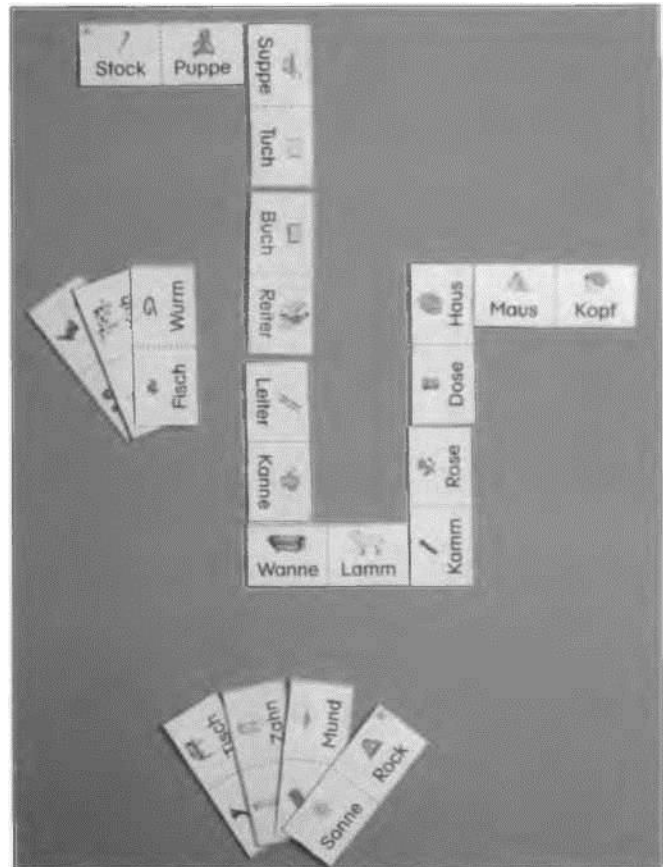
Варианты

- Слова с тремя и более слогами разделить по слогам

Контроль

- Изображение слова в виде рисунка на обратной стороне карточек со слогами

Домино «Рифмы»



Педагогическая цель

- Самостоятельное чтение названий предметов

Материал и применение

Подготовка

- Копии страниц из букварей, напр. из «первого букваря» (нем. „Die Auer Fibel“) издательства Klett
- Вырезать и склеить
- Карточка с инструкцией

Применение

- Сложить карточки с картинками и словами по правилам игры в домино.
- Написать рифмы

Варианты

- найти и написать другие рифмы

Контроль

- Цветные кружочки на обратной стороне

Рекомендации

- Примеры можно найти в интернете и на сайте www.zaubereinmaleins.de или www.wegerer.at

Фонограммы: Один звук - много букв

**Педагогическая цель**

- Чтение фонограмм (по Монтессори - сложные буквосочетания, которые произносятся как один звук, как, например, -сч (счастье) – прим. соответствует нем. яз.)

Материал и применение**Подготовка**

- Предметы (с наличием фонограммы в произношении)
- Карточки с названием

Использование

- Назвать предметы
- Сопоставить им карточку со словом

Варианты

Для повышения степени сложности:

- Подвижный алфавит и карточки со словами и картинками: Прочитать карточку со словом и картинкой, написать слово с помощью подвижного алфавита
- Маленькая тетрадка со словами: прочитать слова и самостоятельно написать их
- Карточки для чтения: прочитать слово, перевернуть карту и написать слово по памяти.
- Дети сами создают свою собственную тетрадку с фонограммами.

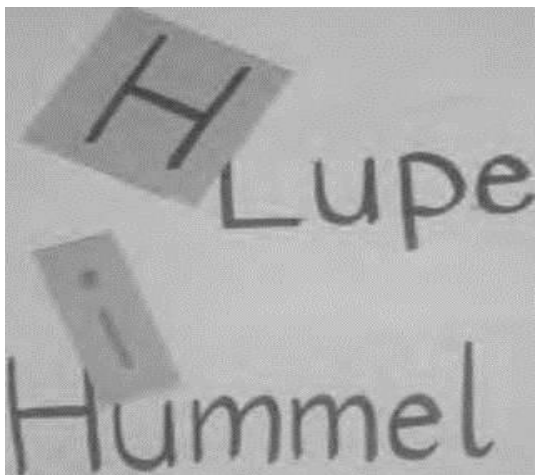
Контроль

- Контроль с помощью учителя, тем более контроль ошибок предусмотрен самим материалом.

Рекомендации

- Каждое буквосочетание должно иметь соответствующий ему предмет или карточку с картинкой и названием, карточку со словом, тетрадку для фонограмм. Слово должно иметь только одну фонограмму, неважно в начале, в середине или в конце.

Заколдованные слова

**Педагогическая цель**

- Построение новых слов посредством замены одной буквы
- Научиться понимать функции букв и звуков

Материал и применение**Подготовка**

- Написать карточки со словами
- Изготовить сгибающиеся карточки с буквами для замены
- Карточки с картинками

Использование

- Выбрать карточку со словом и сопоставить ей карточку с картинкой
- Заменить одну букву в слове, положив на нее сгибающуюся карточку с буквой. Сопоставить образовавшемуся новому слову предмет

Варианты

- Вместо предметов использовать карточки с картинками
- Записывать слова

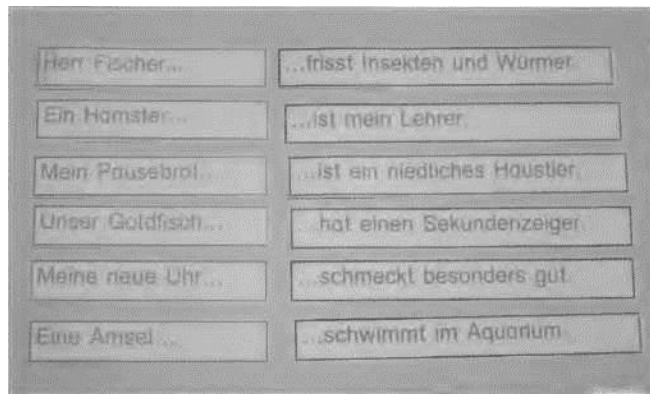
Контроль

- отсутствует

Рекомендации

- напр. ОВЕЧКА-СВЕЧКА, РОЖКИ-ЛОЖКИ, ЛУК-ЖУК, МАК-РАК, МОЛЬ-СОЛЬ, ПОЧКА-БОЧКА, ГОРА-НОРА и т.д.

Смешные предложения



Педагогическая цель

- самостоятельное чтение простых предложений
- получать удовольствие от чтения

Материал и применение

Подготовка

- Написать предложения на картонных полосках
- Для первой части предложения и второй использовать два разных цвета

Применение

- Игра для двух детей
- Разложить карточки по цветам
- Перемешать
- Один ребенок читает первую часть предложения, другой ребенок читает вторую часть

Варианты

- Бесмысленные предложения разложить в предложения со смыслом

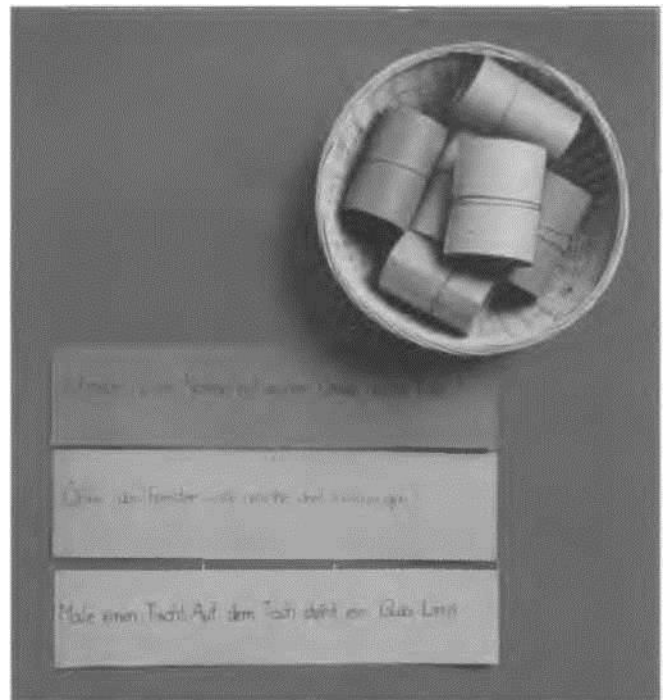
Контроль

- отсутствует

Рекомендации

- Оригинал для копии в приложении (стр. 105)

Ролики с заданиями



Педагогическая цель

- Пробудить интерес к чтению
- Чтение на понимание смысла того, что прочитано

Материал и применение

Подготовка

- Написать на бумажных полосках различные задания
- Наклеить их на цветную бумагу
- свернуть

Применение

- Развернуть полоски, прочитать задание и выполнить его

Варианты

- Дети сами придумывают задания для выполнения
- Оригинал для копий на развитие логики с заданиями для рисования можно найти в учебнике «Веселые загадки для развития логики и навыков осознанного чтения» (нем. «Logischer Rätselspaß zur Lese- und Wahrnehmungsförderung») издательства Auer, арт. № 06570

Контроль

- отсутствует

Рекомендации

- Чтение и выполнение заданий приносит много удовольствия и, в то же время, включает в себя движение. Примеры для заданий можно найти в приложении (стр. 106)

Головоломки



Педагогическая цель

- получать удовольствие от чтения

Материал и применение

Подготовка

- Написать головоломки на картонных карточках
- Ответы написать на обратной стороне

Применение

- вдвоем или одному прочитать и разгадать

Варианты

- Дети сами пишут головоломки (загадки) и таким образом, пополняют количество карточек.

Контроль

- Обратная сторона карточки

Рекомендации

- Оригинал для копии в приложении (стр.107)

Тексты для чтения по природоведению



Педагогическая цель

- Самостоятельный поиск информации в простых текстах

Материал и применение

Подготовка

- Вырезать картинки из детских журналов (животные, транспорт, растения ...)
- К картинкам написать информационный текст, используя верные и неверные сведения.
- Прищепки

Применение

- Выбрать текст и прочитать
- Прищепкой указать те сведения, которые являются верными
- проверить

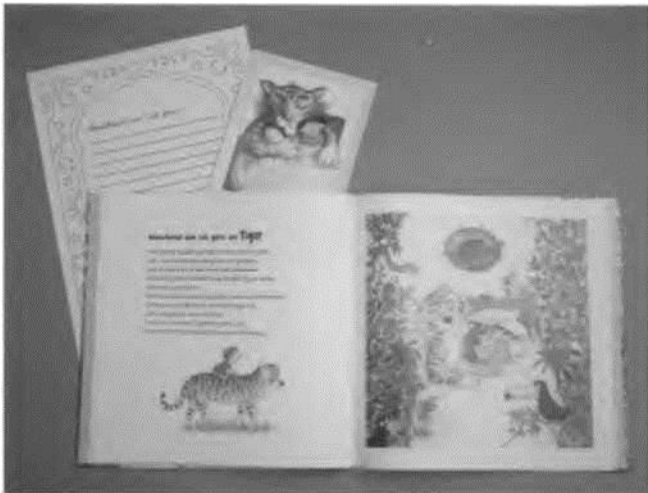
Варианты

- дети самостоятельно создают такие карточки

Контроль

- обозначение цветом правильных ответов на обратной стороне

Сопоставление текста картинке



Педагогическая цель

- чтение на понимание смысла
- повышение удовольствия от чтения

Материал и применение

Подготовка

- Разрезать книгу с рассказами «Иногда я был бы тигром» от автора Эрхард Дитель (Erhardt Dietl) издательства arsEdition
- Сделать копии текстов и приклеить на карточку
- Так же приклеить картинки

Применение

- Разложить картинки
- Выбрать один текст и прочитать его
- Сопоставить прочитанному тексту картинку

Варианты

- Составить собственные тексты на тему «Иногда я был бы...»
- Прочитать партнеру
- Из отдельных текстов создать книгу с рассказами

Контроль

- Обратная сторона карточек с текстом и картинками

Рекомендации

- Более экономный вариант: использовать книги о Пикси (нем. Pixibücher) издательства Carlsen

Немецкий язык

Сказки



Педагогическая цель

- Самостоятельное чтение простых текстов
- Обращение внимания на ударение при чтении

Материал и применение

Подготовка

- Карточки с картинками из сказок
- Карточки с текстом из сказок

Применение

- Разложить карточки с текстом и картинками
- Прочитать тексты, сопоставить им картинки

Варианты

- Работа как вдвоем, так и в группе
- Проигрывание сценок

Контроль

- Пометки на обратной стороне карточек

Дальнейшее чтение

Знаешь ты эту книжку?



Педагогическая цель

- Распознавание известных персонажей из детских книг
- Развитие интереса к детской литературе

Материал и применение

Подготовка

- Пары с картинками (персонажи из детских книг)
- Карточки с именами персонажей
- Карточки с именем автора

Применение

- Найти пару
- Сопоставить карточку с именем персонажа
- Сопоставить карточку с именем автора

Варианты

- Предложить фрагменты текста из книг

Контроль

- Обозначения на обратной стороне карточек

Сказочный сундучок



Педагогическая цель

- Противопоставление предметам из сказок
- Поиск информации в тексте

Материал и применение

Подготовка

- Наклеить на карточки фрагменты из текста известных сказок
- Наклеить на карточки картинки к сказкам
- Подобрать предметы, которые встречаются в сказке
- Карточка с инструкцией

Применение

- Сопоставить текст и картинку предмету

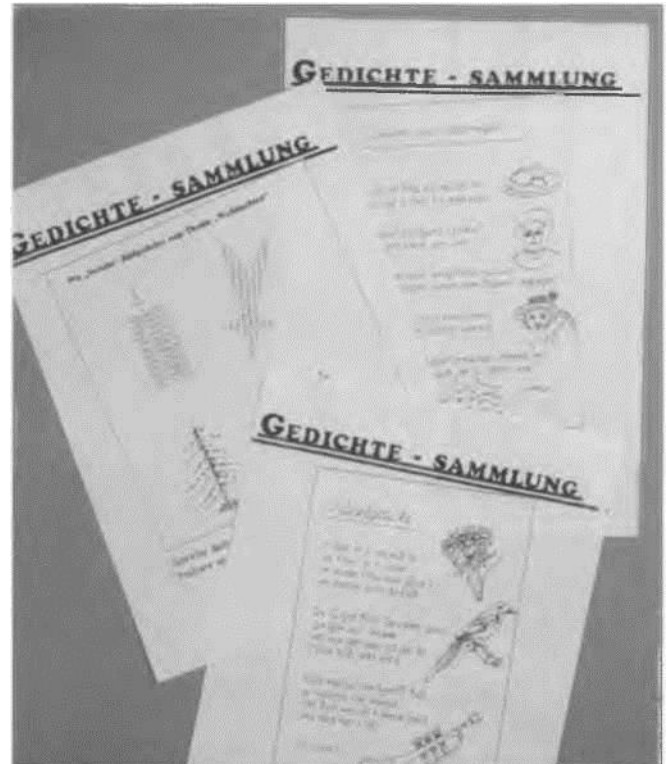
Варианты

- Рассказать партнеру начало или конец сказки

Контроль

- Нумерация на обратной стороне карточек

Сборник стихов



Педагогическая цель

- Распознавание вида литературы «стих»
- Творчески работать с речью

Материал и применение

Подготовка

- Сделать ксерокс стихов
- приклеить
- написать задания

Применение

- Прочитать стих и задания к нему
- К четверостишиям нарисовать соответствующие картинки
- Сочинить свой стих
- Сочинить свой рассказ

Варианты

- Написать стихи и выучить их

Контроль

- отсутствует

Рекомендации

- Собрание стихов можно найти в книге « Однажды упало кукушиное яйцо» (нем. „Es fiel einmal ein Kuckucksei) издательства Auer, арт. №. 06211

Дуэт оборотов речи



Педагогическая цель

- Познакомиться со значениями оборотов речи
- Расширение словарного запаса

Материал и применение

Подготовка

- Пары карточек, одни из которых имеют текст с оборотом речи и картинку, другие – разъяснение
- Сделать копии образцов и разрезать

Применение

- Нахождение пары

Варианты

- Написать оборот речи и его значение
- Создать сборник оборотов речи
- Так же можно проработать пословицы

Контроль

- Обратная сторона карточки

Рекомендации

- Копии с оригинала можно сделать в приложении (стр. 134/135)

Пазлы с пословицами



Педагогическая цель

- Знакомство с немецкими и английскими словами
- Расширение словарного запаса

Материал и применение

Подготовка

- Отскерить, вырезать и наклеить части пазлов из „Первой книги для чтения (часть 4)“ издательства Klett
- Предоставить возможность прослушать аудио-тексты на английском (напр., MP3-плеер)

Применение

- Прослушать текст на английском
- Выбрать часть пазла
- Сопоставить пословице на немецком языке

Контроль

- Внутри материала

