

Часть 1

ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ

§ 1. Русский язык — один из развитых языков мира

1 (1). Богатство русского языка заключается в том, что он представляет собой систему. Богатство русского языка мы видим на всех его уровнях, начиная со звуков и заканчивая сложными предложениями и целыми текстами.

Русский язык постоянно развивается, он очень разнообразен.

2 (2). Диктант.

3 (3). Писатель К. Паустовский отмечал: «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». Так ли это?

Например, мы читаем стихи русских поэтов и видим, как «преображаются» у них слова в описании различных времен года. Вот как использует глаголы Сергей Есенин:

Сыплет черемуха снегом,

Зелень в цвету и росе.

В поле, склоняясь к побегам,

Ходят грачи в полосе.

Никнут шелковые травы,

Пахнет смолистой сосной.

Ой вы, луга и дубравы,—

Я одурманен весной.

Радугой тайные вести

Светятся в душу мою.

Думаю я о невесте,

Только о ней лишь пою.

Сыпь ты, черемуха, снегом,

Пойте вы, птахи, в лесу.

По полю зыбистым бегом

Пеной я цвет разнесу.

Можно привести множество подобных примеров, подтверждающих слова К. Паустовского.

§ 2. Язык, речь, общение

4 (н). 1. Мысли, настроение. 2. Точная информация.

4 (с). Трап — драп, плот — оплот, бирка — бурка, топор — ропот, док — ток, торт — ропот, лимон — лиман, сор — рос, крот — кот, луг — плуг.

Крестьянин шел за плугом и вспахивал луг под поле.

5 (н). Как ветерок степной, как моря глубина, как дождик проливной, как родниковые ключи.

6 (н). Письменная и устная речь.

§ 3. Ситуация общения

7 (н). Устно.

8 (н). Удачно: 1, 4. Неудачным оказался третий диалог: молодой человек совсем забыл, что общаться нужно вежливо (*КАК*). Во втором диалоге мальчик не учёл время, *КОГДА* он попросил бабушку об услуге.

9 (н). Устно.

10 (н). Устно.

11 (н). Устно.

12 (н). 1. Пустому слову — тугое ухо. (У) 2. Одна книга тысячи людей учит. (П) 3. Что знается, то и скажется. (У) 4. Испокон века книга растит человека. (П) 5. Говори мало, слушай много, думай ещё больше. (У)

13 (н). Самостоятельно.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

§ 4. Фонетика. Орфоэпия

14 (н). Читать нужно тихо.

Звук [ш] повторяется 40 раз.

15 (н). С базара

— Откуда идёшь ты,

Лягушка-квакушка?

— С базара домой,

Дорогая подружка!

— А что ты купила?

— Всего понемножку:

Купила КВАпусту,

КВАсоль

И КВАртошку.

(В. Орлов)

Шмель шнырял, шуршал в шалфее.

Шмель ужасный шум затеял.

Шмель такого натворил!

Даже шершня разбудил!

16 (н). [г]

16 (с).

- 1) чередование гласных в корне слова: растение, расположиться, заросли, выращенный, выложить, прилагать;
- 2) разделительный Ъ: вьющееся, у ручья, сучья, в павильоне, ребячи;
- 3) разделительный Ь: киносъемка, подъехать;
- 4) З-С на конце приставок: расположиться, расфасовать, беспокойный характер, раздвигать, разжечь;
- 5) Ы-И после Ц: циклон, акации, на циферблате, продукцию, пальцы;
- 6) И, У, А после шипящих: часов.

17 (н). 1. 20 звонких. 2. 2 глухих.

17 (с).

Части речи	Общее значение	Вопросы	Роль в предложении	Примеры
Самостоятельные				
Имя существительное	Предмет	Кто? Что?	Подлежащее (И.п.), дополнение и обстоятельство (в косв. падежах)	Дождь, в лесу, по кленам
Имя прилагательное	Признак предмета	Какой? Чей?	Определение, сказуемое (чаще всего краткое прил.)	Зеленом постройным по лесным

Глагол	Действи е	Что де- лать? Что сделать?	сказуемое	Прошум ел
Служебные				
Предлог	-	-	-	В, по

18 (5). Алфавит[/], му[з']ей, сантиметр[/], скворе[ш]ник, яи[ш]ница.

19 (6). Слова с безударными е в корнях: земля, чернеть, мелькать, небосвод, цветной, ветра. Слово с оглушением звонкого согласного на конце — ветров.

зем-ле'

[з'] — согл., зв., мягк.

[и] — гл., безуд.

[м] — согл., зв., тв.

[л'] — согл., зв., мягк.

[э] — гл., уд.

5 букв, 5 звуков

чер-не'-ют

[ч'] — согл., глух., мягк.

[и] — гл., безуд.

[р] — согл., зв., тв.

[н'] — согл., зв., мягк.

[э] - гл., уд.

[й'] — согл., зв., мягк.

[у] — гл., безуд.

[т] — согл., глух., тв.

7 букв, 8 звуков

20 (7).

«Ь»

Сошьём, бурьян, выльешь, собью, соловьи, здоровье, счастье, льёт, бьёт,

«Ъ»

сьестное, подъем, предъюбилейный, необъятный, объявление, сьезд, подъезд, отъезд, объём.

21 (8).

восьмой ветви

просьба гвоздик

сельский январский

молотьба

возьмешь

октябрьский

серьга

тоньше

июньский

22 (н).

1. Ремесло не коромысло: плеч не оттянет.
2. У ленивого и крыша течёт, и печь (3 скл.) не печёт.
3. Бережёная вещь (3 скл.) два века служит.
4. Волк коню не товарищ.
5. Рожь (3 скл.) поспела — берись за дело.
6. Дорога помощь (3 скл.) вовремя.

7. Грач соколу добыча, а лягушка — вороне.

§ 5. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов

23 (9). Обидное замечание, обидное слово, обидное прозвище;
обидчивый ребенок, обидчивый мальчик, обидчивая девочка.

Примеры: лес — лесной — лесистый, осина — осинový —
подосиновик.

24(10).

┐	⤿	∧	□
ЗА	ОБЛАЧ	Н	ЫЙ
ПЕРЕ	ЛЕС	ОК	
С	БЕРЕЖ		ЕМ
ВЫ	РОС	Л	И
	РЕЗЬ	Б	А
БЕЗ	БРЕЖ	Н	ЫЙ
НАД	ПИСЬ		
НЕ	ЛОВ	К	ИЙ

25 (11).

1) (к) северу, зимою, сугробах;

2) полевые, лесные, маленькие;

3) промелькнут, покажется. Тополиной, вьюгой.

26 (12).

Маленькие станции России.

Маленькие станции России,

Полевые, к северу лесные,

С тополиной вьюгой по весне,

Золотые осенью, зимою

В голубых сугробах под луною

Примут поезд,

Промелькнут в окне —

И земля покажется красивей,

Потому что за спиной всегда

Маленькие станции России

На пути в большие города.

(Л. Чепуров)

26 (с). Крупный дождь, в лесу зеленом, по стройным кленам, по лесным цветам, влажным теплом, весенняя ночь; прошумел по кленам, прошумел по цветам, прошумел в лесу, веет теплом, веет над селом, приносит с полей, приносит аромат, слабо алеет, алеет за степью.

27 (13). Мещера

На первый взгляд Мещера — это тихая и немудрая земля под неярким солнцем. Но чем больше узнаешь, тем всё больше, почти до боли в сердце, начинаешь любить эту обыкновенную землю. И если придется защищать свою страну, то где-то в глубине сердца я буду знать, что я защищаю и этот клочок земли, научивший меня видеть и понимать прекрасное, как бы невзрачно на вид оно не было, — этот лесной задумчивый край, любовь к которому не забудется.

(К. Паустовский)

27 (с).

1) главное слово — сущ.: вьющееся растение, заросли ежевики, устойчивый циклон, сучья акации, на циферблате часов, киносъёмка в павильоне, ребячьи пальцы, беспокойный характер, выращенный цветок;

2) главное слово — глагол: расположиться у ручья, расфасовать продукцию, подъехать к станции, выложить из сумки, раздвигать ветки, прилагать усилия, разжечь костер.

28 (14).

Утро

С утра было светло и тихо. Низкое солнце блестело ослепительно. Белый, холодный туман затоплял реку. Белый дым таял в солнечных лучах над крышами изб и уходил в бирюзовое небо.

На полянах, в солнечном блеске сверкали паутины и неподвижно рдели светло-золотые клёны. Резкий крик дроздов иногда нарушал тишину. Листья, пригретые солнцем, слабо колеблясь, падали на темные, сырые дорожки. Сад пустел и дичал; далеко был виден в нем полураскрытый, покинутый шалаш садовника. (И. Бунин)

29(15).

Морфе ма	Буквы			
	Ё	О	Е	И
Корень	Шёрстка щёлкать щёлковый жёлудь щёлка	Шов крыжовник шорох		Цилиндр акация цирк цифра демонстрация (суффикс)

	<u>ч</u> ётный <u>ж</u> ёсткий <u>п</u> чёлка <u>ш</u> ёпот <u>щ</u> ётка <u>ж</u> ёлтый <u>ч</u> ёрный <u>ч</u> ерточка			<u>ц</u> иклон <u>ц</u> итрусовый
Окончание	Стережёт	в чуж <u>ом</u> краю врач <u>ом</u> отц <u>ом</u> в больш <u>ом</u> здании свеч <u>ой</u>	На свеж <u>ем</u> воздухе товарищ <u>ем</u> полотенц <u>ем</u>	

Цыган, цыплёнок.

30 (н). Вьющееся растение, расположиться у ручья, заросли ежевики, устойчивый циклон, на циферблате часов, киносъёмка в павильоне, расфасовать продукцию, подъехать к станции, ребячьи пальцы, беспокойный характер, выращенный в оранжерее цветок, выложить из сумки, раздвигать ветки, прилагать усилия, разжечь костёр.