**Самые увлекательные занятия с ребенком в возрасте 2-3 лет** Когда Вашему малышу исполняется два-три года, он становится активным непоседой, любопытным почемучкой, которому все на свете хочется узнать. Это нелегкий для родителей период, часто не хватает времени и сил, чтобы удовлетворить все потребности малютки и дать ему возможность вволю проявить свою активность. Но нельзя предоставлять малыша самому себе. Сейчас он как никогда нуждается в общении и взаимодействии с родителями.
 В этой статье будут описаны самые интересные идеи для совместного времяпровождения с ребенком.  Никакие специальные материалы не понадобятся. Это подборка простых игр и занятий, в которые можно поиграть дома даже не имея дорогих развивающих материалов и игрушек.
 Составляя малышу компанию, взрослый должен иметь максимальный контакт с ребенком, настрой на игру и, конечно же, хорошее настроение. Просто наблюдайте за ним, подсказывайте и поощряйте своего малыша. Объясняйте на доступном для него уровне, в чем заключается суть игры. Радуйтесь вместе с ребенком, это сближает и укрепляет отношения с малышом. Ваше чадо будет чувствовать себя самым счастливым рядом с Вами.
 *Рыбалка*
Интересная затея для любителей поплескаться в водичке. Большинство малышей будут в восторге от такой игры. Проводить ее желательно в ванной. Или, как вариант, постелить клеенку на пол. Нам понадобятся два тазика с водой. Естественно, водичка должна быть приятно теплой. В один тазик нужно накидать игрушек. Другой наполнить только водичкой. Ребенку вручаем большую шумовку или любой кухонный прибор, которым будет удобно «ловить рыбку». Задание карапуза – из одного тазика переложить все игрушки в другой. Часто детки забывают свою основную цель и начинают просто переливать водичку, хлюпаться и брызгаться. Это замечательно, ведь учеными доказано, что вода успокаивает нервную систему ребенка. Есть рекомендации логопедов, которые советуют даже в лечебных целях позволять детям играть с водой. К тому же, это еще и закаливающее мероприятие.
 *Большая стирка*
Это еще один пример игры с водой, который особенно понравится девочкам. Маленькие мамины помощницы всегда рады помочь маме в ее домашних делах. Наберите в тазик воды, дайте ребенку какую-то вещь из одежды: платьице с куклы, носочек, платок. И попросите малыша помочь со стиркой. Покажите, что и как нужно делать. При необходимости помогите или подскажите ребенку. Можно натянуть веревку, привязав ее к стульям и развесить белье. Работа с прищепками – это тоже увлекательное занятие, развивающее мелкую моторику пальчиков малютки.
 *Найди игрушку*
В этой игре будем прятать игрушку и затем попросим ребенка найти ее. Сначала нужно попросить карапуза выйти из комнаты. Прячем игрушку так, чтобы малышу было не сложно затем ее найти. Потом на поиски ребенка реагируем словами «холодно», «тепло», «жарко». Конечно же, нужно сначала объяснить, что эти слова будут значить. Можно позволить малышу спрятать от Вас игрушку самому.  Детям такая идея игры понравится. Больше она подходит для деток от 2,5 лет. Чем старше ребенок, тем более осознанно он подходит к этой игре и, соответственно, больше удовольствия и радости получает.
  *Аппликация*
Сделать вместе с ребенком простенькую открытку – это маленький вклад в его творческое развитие. В этом возрасте деткам интересно работать с бумагой. Даже если малыш еще не может сам вырезать и клеить. Ему принесет удовольствие само участие в процессе. Можно предложить ребенку порвать цветную бумагу на маленькие кусочки, а Вы затем наклеите их на картонную заготовку и сделаете из них, например, рыбку. Ребенок может и сам разместить маленькие кусочки на указанном мамой участке картона, предварительно смазанного клеем. В процессе создания открытки учим цвета и развиваем мелкую моторику.
 *Кукольный театр*
Все без исключения дети любят смотреть маленькие представления с участием их любимых игрушек, озвученные голосом мамы или папы. Такая подача информации всегда очень хорошо воспринимается ребенком. Поэтому, придумывая на ходу сценарий, мама может использовать эту маленькую хитрость, чтобы донести до ребенка то, что на данном этапе развития считает наиболее важным. Например, можно разыграть сценку, где мишка делится с котиком медом. Тогда ненавязчиво малышу будет донесена основная мысль сценки – важно бы щедрым. Если каждый день проводить такие спектакли, вкладывая через них в маленького человечка определенные ценности, через пару месяцев мама заметит первые плоды этого труда жизни малыша. Он станет добрее и будет охотнее делиться с другими.
 *Чтение книг*
Конечно же большинство мам читают детям книжки. Но как читать малышу, чтобы он мог что-то понять и запомнить? Если просто монотонно читать, ребенок просто перестанет воспринимать услышанную информацию, поскольку ему сложно будет ее проанализировать и осмыслить. Старайтесь читать выразительно, эмоционально. Если в сказке есть разные персонажи, попытайтесь максимально правдоподобно передать голос волка, медведя, зайчика. Почаще останавливайтесь, объясняя ребенку не совсем понятные для него места. Ведите с ним диалог, рассматривайте вместе картинки, задавайте вопросы. В конце хорошо подвести итог, выяснить с малышом, в чем же была основная мысль сказки. Это тоже очень важно для воспитания и формирования личности ребенка. Крохе такие сказки в Вашем исполнении заполняться надолго.
 Уделяйте своим деткам больше времени, пусть занятия с ними займут приоритетное место среди многих других забот, которые есть у молодых родителей. Не забывайте, что детям для счастливого детства нужно не множество игрушек и достаток. Им нужно, в первую очередь, общение с родителями, любовь, нежность, ласка и понимание. Пусть Ваши малыши растут здоровыми и счастливыми!