

Что делать, если ребенок не говорит? Не паниковать, понять причину, улучшить ситуацию. Запуск и дальнейшее развитие речи – индивидуальные понятия. Невозможно, чтобы абсолютно все дети начали говорить по книжке.

Возраст и развитие речи

1. До 1 года. С 3 месяцев младенец начинает гулить. В полгода появляется лепет по слогам.
2. 1 год. Дети знают до 20 простых слов, в основном звукоподражания – "мяу", "му", "гав". В 1.5 усваивают больше глаголов.
3. В 2 в запасе в среднем 30 слов. Дети легко соединяют их в простые фразы.
4. В 3-4 запас возрастает до 1000 слов, предложения усложняются. Ребенок может дать подробный ответ на вопрос, заданный взрослым.
5. До 5 лет дети запасают пару тысяч слов, и не останавливаются на достигнутом. Обычно к этому возрасту не остается грамматических ошибок в речи.

В 6 нормально не идеальное произношение звуков "Р", "Л". Сонорные звуки самые сложные, закрепляются в речи не раньше 5-6 лет. До этого могут заменяться на более простые. Так происходит с любыми звуками, пока дети не осваивают правильное произношение.

На любом этапе допустимы индивидуальные колебания. Приведем пример: появление простых просьб "Хочу кушать", "Дай куклу/машинку" может сместиться на пару месяцев. Если в 2 года ребенок не говорит их, к возрасту 2.5 должен постепенно начать. Главное, чтобы переход не затянулся надолго.

Что делать, если ребенок не говорит, – советы родителям

Основа беспрепятственного запуска речи – активное, живое общение. Комфортная обстановка дома, в коллективе садика способствует развитию. Часто садик дает заметный толчок к улучшению речи. В 2-2.5 дети должны отказаться от сосок и бутылочек. Иначе в дальнейшем увеличивается риск нарушений прикуса, произношения звуков.

Общее правило для любого возраста: меньше телевизора, планшетов и телефонов. Если целый день включаете лучшие развивающие видео, все равно оказываете нагрузку на детскую нервную систему. Хорошо читать больше книг, пытаться учить стихи, пересказывать любимые сказки. Чем больше звукоподражаний, характеристик предметов узнает малыш, который пока не разговаривает или делает это неразборчиво, тем лучше.

Есть несколько работающих правил общения, которые помогут развить речь. Если ребенок не разговаривает:

1. Речь родителей должна быть правильной. Избегайте неестественных интонацией, странных слов, сюсюканья.
2. Постарайтесь следить за темпом речи. Важно не говорить слишком быстро. Речь должна быть хорошо разборчивой.
3. Избегайте сложных формулировок, заумных слов. Доносите информацию доступно, на простом, понятном языке.
4. Побольше разговаривайте о происходящем, называйте все, что видите. Отвечайте на разные детские вопросы, даже когда ответы очевидны. Этим расширяете кругозор, пополняете словарный запас ребенка, который не говорит.
5. Общаясь, не прячьте лицо, чтобы оставалась возможность следить за вашим произношением звуков, слов. Особенно актуально для родителей детей до 3 лет.
6. Старайтесь дать ребенку высказать мысль, желание вместо быстрой реакции на любой его жест пальцем, характерную мимику. Не додумывайте за него окончания фраз. Пусть он выскажет мысль словами, как может. Важно не передавить, но попробовать наладить нормальный диалог нужно.

Не лишнее – посетить специалистов, чтобы убедиться: все в порядке, ребенок, который не разговаривает, обязательно догонит сверстников. При отклонениях, отставании в развитии, наоборот, сможете вовремя выявить нарушение, мешающее заговорить. Шансы на быстрое решение повышаются.

Какие специалисты помогут начать говорить

Обращение к логопеду покажет состояние артикуляционного аппарата. Специалист проверит прикус, высоту неба, определит соответствие тонуса мышц языка, губ норме. От этого зависит возможность членораздельно говорить, безошибочно произносить звуки, объединять их в слоги, слова. Логопед точно определит отсутствие/наличие нарушения фонематического слуха. Он ответит, понимает ли речь ребенок, который не говорит. В зависимости от диагноза выстраивается тактика занятий, если обнаружены нарушения. Иногда достаточно позаниматься дома, необязательно ходить к специалисту.

В ходе занятий дома или у логопеда обычно основное внимание уделяют развитию мелкой моторики. Задействовав рецепторы пальцев, удастся положительно повлиять на речевой центр мозга, помочь коре быстрее созреть. Популярны виды занятий:

- пальчиковые игры;
- рисование красками;
- лепка из пластилина, теста;
- мозаика.

Хорошо помогает консультация детского нейропсихолога. Он исследует мышление, память, умение удерживать внимание. Специалист показывает сильные и слабые стороны, определяет соответствие интеллекта возрасту. Психолог посоветует лучшие кружки, спортивные секции для всестороннего развития.

Нейропсихолог и логопед часто работают вместе, подбирая самые эффективные способы улучшения речи ребенка, который не разговаривает, индивидуально. Обычно специалистов посещают параллельно. Большинство занятий проходит в игровой форме, чтобы заинтересовать процессом. Иногда нужно дополнительно посетить невропатолога для максимально точной оценки рефлексов, общей моторики, соответствия речи возрасту.

Ребенок не говорит – проблема, но не нужно пугаться. Важно скорее найти решение, выяснить, есть ли нарушение, определить причину. Затем своевременно начать борьбу или просто немного подождать.