**Зміст**

**Вступ……………………………………………………………………………..….3**

**Розділ 1. Теоретичне обґрунтування ролі гри у навчанні та вихованні молодших школярів………………………………………………………………7**

* 1. Історичні аспекти та структурні складові гри……………………………..7
	2. Використання ігор у навчанні та вихованні дошкільників……………….14
	3. Організація ігрової діяльності протягом дня………………………………21

**Розділ 2. Практичне значення гри як методу екологічного виховання дітей дошкільного віку………………………………………………………………….26**

2.1. Сутність екологічного виховання…………………………………………….26

2.2. Гра як метод екологічного виховання дошкільників………………………..30

2.3. Екологічних ігри та вправи на заняттях з дітьми молодшого віку................36

**Висновки…………………………………………………………………………..44**

**Список використаної літератури……………………………………………….45**

**Додатки…………………………………………………………………………….47**