

Министерство образования и науки Украины  
Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина  
Институт экономики и международных отношений  
Кафедра международной экономики



Модульная контрольная работа по курсу  
«экономика зарубежных стран» по теме:  
«Особенности социально-экономического  
развития Венесуэлы»

Выполнил: студент группы ЭМ-22  
Проверил: доцент кафедры, к.э.н.

В.Ю. Дмитриева  
Т.И. Ким

Харьков, 2014



# Общие сведения



**Территория:** 912,050км<sup>2</sup>

Место страны в мире: 33

**Численность населения:** 29275460

(на июль 2015г.)

Место страны в мире: 45

**ВВП по ППЧ:**

\$ 538 900 000 000 (2014 оц.)

\$ 561 400 000 000 (2013 оц.)

\$ 553 900 000 000 (2012 оц.)

Место страны в мире: 35

**ИЧР:** 0,764 (67 место в мире, на 2014г.)

**Форма правления:** Федеративная республика (23 административных округа)

**Официальный язык:** испанский



**У́го Рафаэ́ль Ча́вес Фри́ас** — венесуэльский государственный и военный деятель, президент Венесуэлы с 1999 по 2013 год, глава Единой социалистической партии Венесуэлы с 2007 по 2013 год.



**Никола́с Мадуро́ Мо́рос** — венесуэльский государственный и политический деятель, действующий президент Венесуэлы. В прошлом — вице-президент и министр иностранных дел правительства Уго Чавеса. С 5 марта по 14 апреля 2013 года, после смерти последнего, исполнял обязанности президента Венесуэлы.





# Природные ресурсы

## Полезные ископаемые

Нефть, железная руда, бокситы, марганец, каменный уголь.

## Водные ресурсы

Речная сеть страны густая, самый высокий водопад Анхель, Озеро-лагуна Маракайбо.

## Биологические ресурсы

Листопадные вечнозеленые леса, влажные вечнозеленые леса (гилеи), леса покрывают 50% территории страны, мангровые заросли.

Обезьяны, мелкие олени, броненосцы, тапиры, опоссумы, ягуары, анаконда, попугаи, кайман, пиранья, электрический угорь.

## Климатические условия

Тропический; жаркий, влажный; более умеренный на возвышенностях.

## Рекреационные ресурсы

В национальном парке Канайма, самый высокий водопад мира Анхель (1054 м), 17 национальных парков и 3 заповедника, крупнейшие из которых - Генри-Питьер с тропическим дождливым летом, Сьерра-Невада-де-Мерида.

## Экологические программы

Миссия "Дерево", большая и комплексная работа по очистке озер и рек в городах и сельской местности, Миссия "Энергия".



# Человеческие ресурсы

## Демографическая ситуация:

### Уровень рождаемости:

19.16 рождений / 1000 населения (2015 оц.)

Место страны в мире: 90

### Смертность:

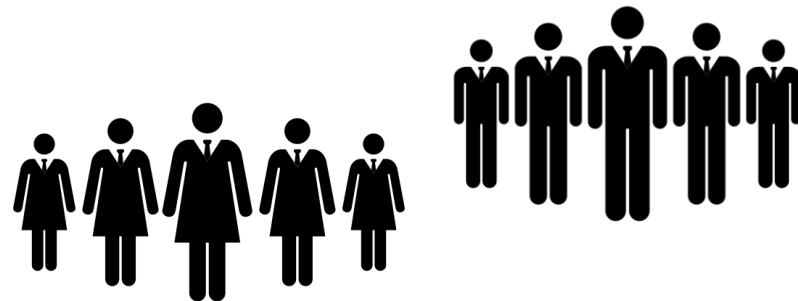
5.31 смертей / 1000 населения (2015 оц.)

Место страны в мире: 179

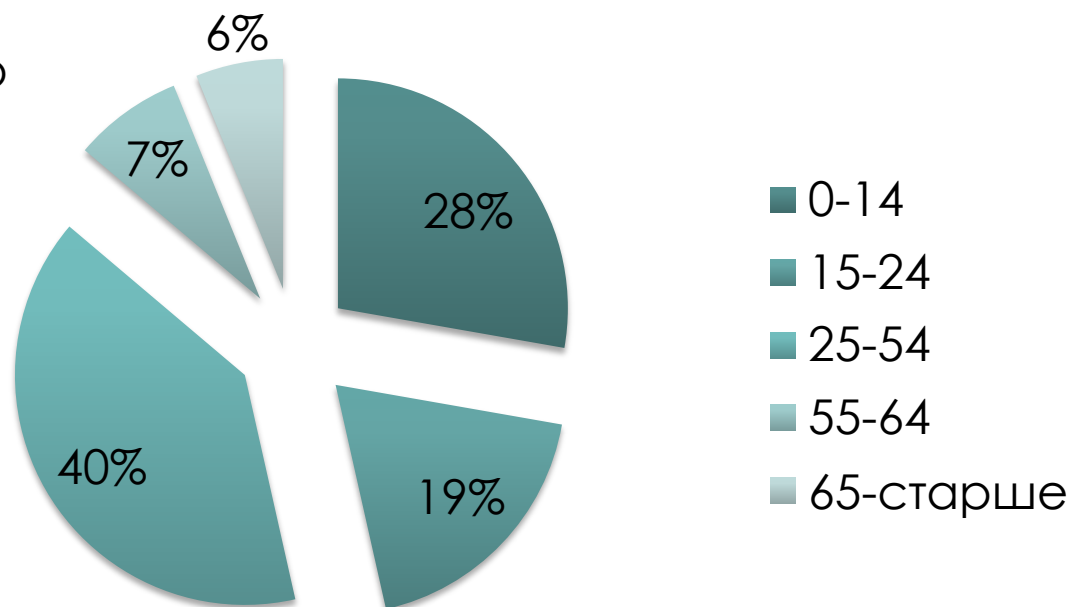
### Работоспособное население:

14340000 (2014 оц.) – 49% от всего

Место страны в мире: 40



## Половозрастная структура





# Человеческие ресурсы

## Расходы на образование:

6.9% от ВВП (2009 г.)

Место страны в мире: 22

## Грамотность:

### Общая численность

населения: 96,3%

мужчины: 96,4%

женщины: 96,2% (2015 оц.)

## Статистика роста населения:

1.39% (2015 оц.)

Место страны в мире: 85

## Чистый коэффициент миграции:

0 мигрантов/ 1000 населения (2015 оц.)

Место страны в мире: 79

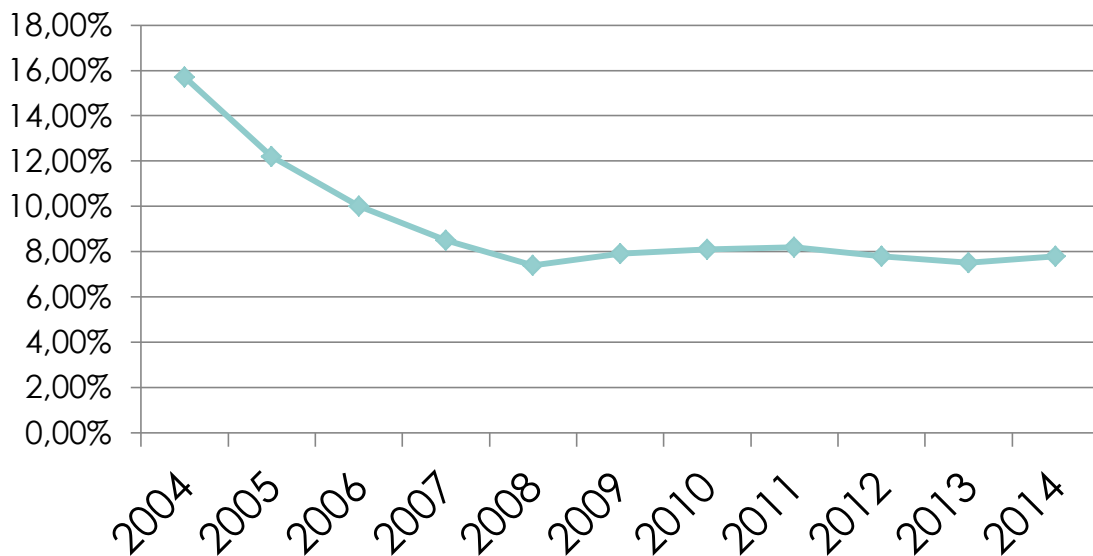
## Уровень безработицы:

8% (2014 оц.)

7,5% (2013 оц.)

Место страны в мире: 86

## Уровень безработицы, %



# Образовательный и научно-исследовательский потенциал

## Дошкольное образование

(желторубашечки и краснорубашечки)

Самых маленьких детей в возрасте младше четырех лет родители могут определять в ясли, а в возрасте старше четырех и до шести лет – в детские садики. Форма обязательна, для яслей – желтая, для детсада – красная.

## Начальное и среднее образование

(синерубашечки и бежеворубашечки)

Начальную школу дети посещают в возрасте с шести до одиннадцати лет. Форма обязательна, начальная школа – белорубашечки. Средняя школа включает с седьмого по девятый классы - синерубашечки

## Высшее образование

85 высших учебных заведений. После окончания технической школы студенту присваивают степень University Higher Technician, а после окончания трехлетнего курса обучения, ему присваивается степень Licentiate. Если студент обучался пять лет в университете, то ему присваивают степень Engineer.

# Образовательный и научно-исследовательский потенциал

## Расходы на образование:

6.9% от ВВП (2009 г.)

Место страны в мире: 22

## Грамотность:

**определение:** в возрасте 15 лет и старше, умеющие читать и писать

## Общая численность

**населения:** 96,3%

**мужчины:** 96,4%

**женщины:** 96,2% (2015 оц.)

**Детский труд - дети в возрасте 5-14 лет:**

**Общее количество:** 404092

**Процент:** 8% (2000 оц.)

## Продолжительность образования:

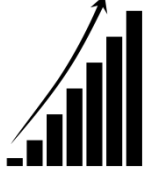
**Всего:** 14 лет

**мужчины:** 13 лет

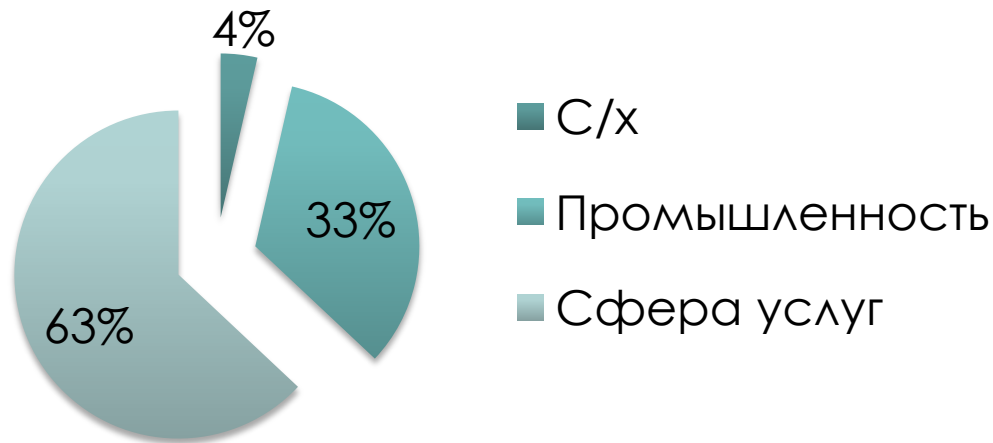
**женщины:** 15 лет (2008)







## Главные сферы экономики



## Распределение занятых по сферам экономики



В экономике доминирует нефтяной сектор, на который приходится приблизительно треть ВВП, около 80 % экспортных доходов и более половины доходов государственного бюджета. Президент Уго Чавес проводил политику по усилению государственного контроля экономики - в 2007 г. он национализировал предприятия нефтяного, коммуникационного и энергетического секторов. В 2008 г. национализировал предприятия, производящие сталь и цемент.

# Основные отрасли

## Сельское хозяйство:

кукуруза, сорго, сахарный тростник, рис, бананы, овощи, кофе; говядина, свинина, молоко, яйца; рыба

## Отрасли:

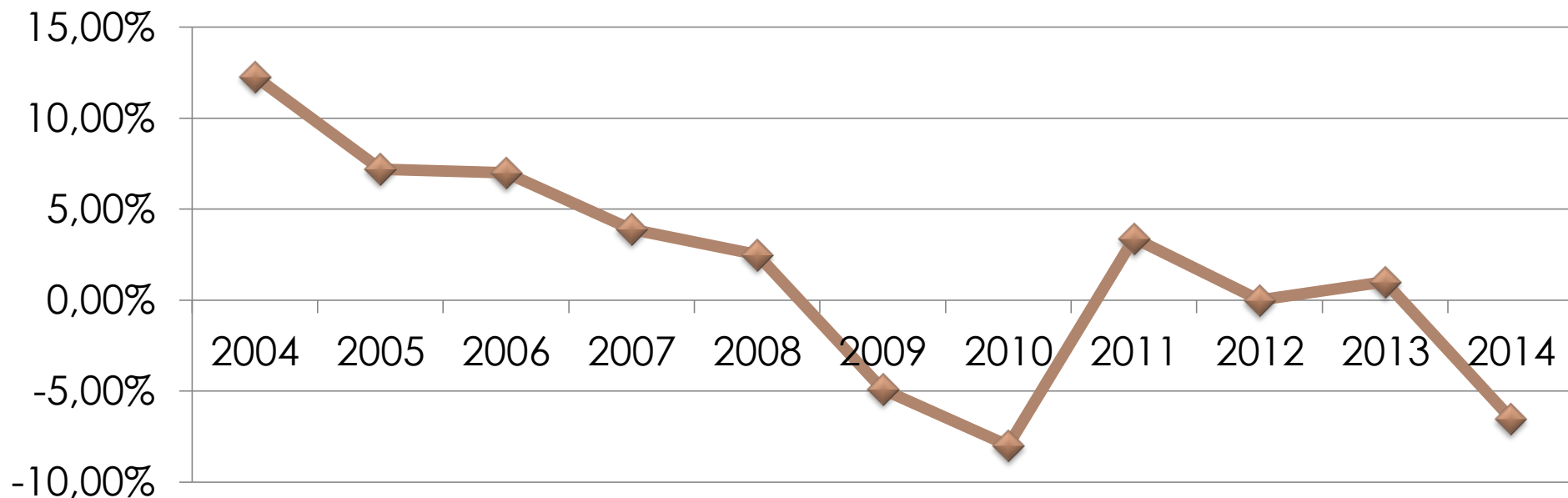
сельскохозяйственной продукции, сельскохозяйственные животные, сырье, машины и оборудование, транспортное оборудование, строительные материалы, медицинское оборудование, фармацевтическая продукция, химикаты, железо и сталь, продукты сырой нефти и нефтепродуктов

Промышленные темпы  
роста производства:

-6.5% (2014 оц.)

Место страны в  
мире: 192

Темпы роста объема промышленного производства, %



# Финансовый потенциал

## Бюджет:

**доходы:** \$ 140 300 000 000

**расходы:** \$ 206 900 000 000  
(2014 оц.)

## Дефицит (-) бюджета:

-32,3% ВВП (2014 оц.)

**Место страны в мире:** 216

## Государственный долг:

52,4% ВВП (2014 оц.)

50,5% ВВП (2013 оц.)

## Инфляция :

62,2% (2014 оц.)

40,6% (2013 оц.)

**Место страны в мире:** 225

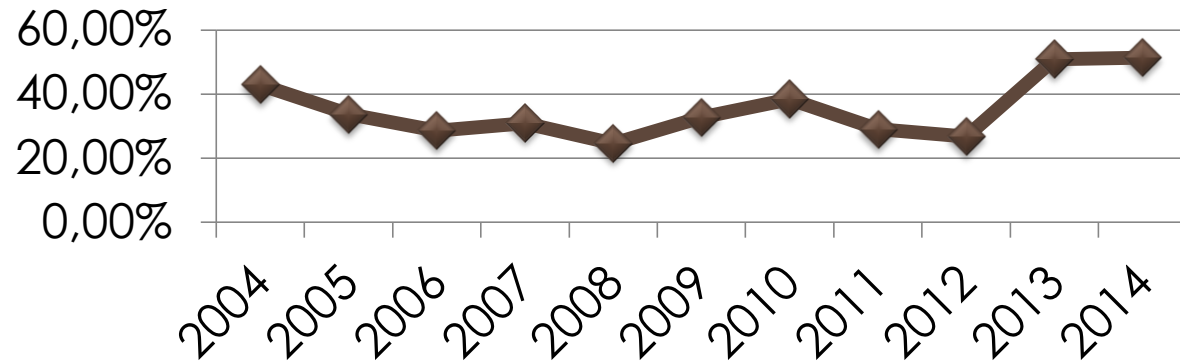
## Фонд прямых иностранных инвестиций (внутренний):

\$ 58440000000 (на 2014)

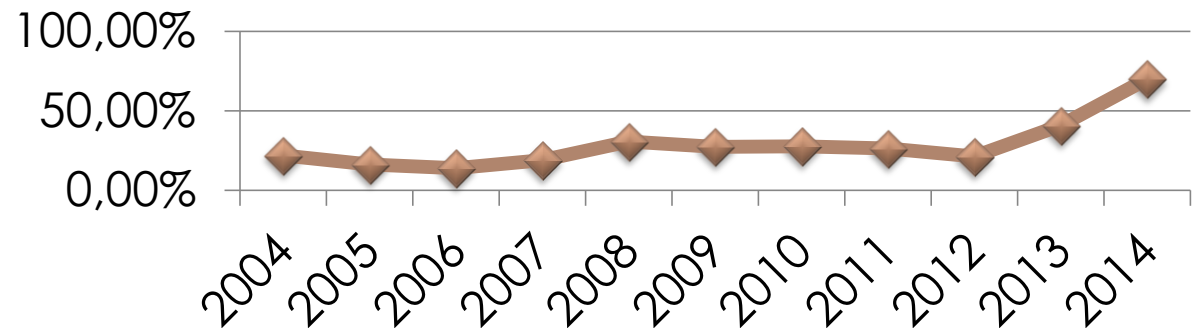
\$ 57740000000 (на 2013)

**Место страны в мире:** 54

## Государственный долг, %



## Инфляция, %



## Фонд прямых иностранных инвестиций (внешний):

\$ 27740000000 (на 2014)

\$ 24890000000 (на 2014)

**Место страны в мире:** 50

# Внешнеэкономическая позиция

## Экспорт:

\$ 748800000000 (2014 оц.)

\$ 889600000000 (2013 оц.)

Место страны в мире: 48

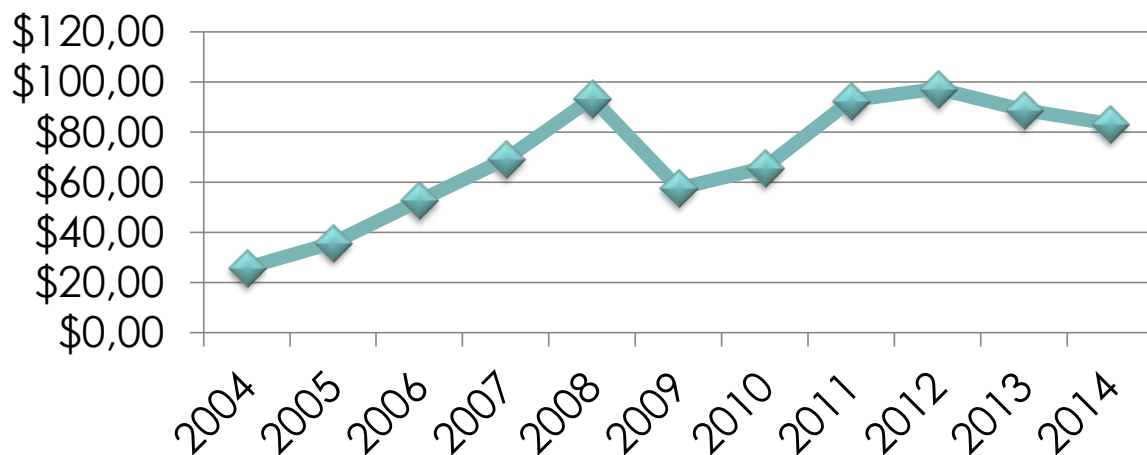
## Экспорт - партнеры:

США 34,6%, Индия 15,1%,

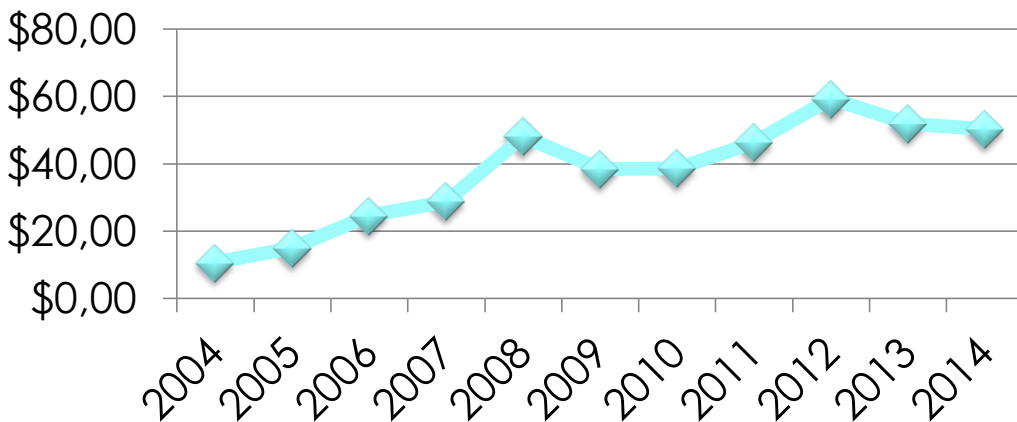
Китай 12,9%, Куба 5,3%,

Сингапур 4,8% (2014)

## Объем экспорта, млрд. долларов США



## Объем импорта, млрд. долларов США



## Импорт:

\$ 441700000000 (2014 оц.)

\$ 529900000000 (2013 оц.)

Место страны в мире: 56

## Импорт - партнеры:

США 24,2%, Китай 12,1%, Бразилия 9,9%, Колумбия 4,3%, Аргентина 4,1% (2014)

# Внешнеэкономическая позиция

## Экспорт - товары:

нефть и нефтепродукты, бокситы и алюминий, минералы, химикаты, сельскохозяйственная продукция

## Импорт - товары:

сельскохозяйственной продукции, сельскохозяйственные животные, сырье, машины и оборудование, транспортное оборудование, строительные материалы, медицинское оборудование, нефтепродукты, фармацевтические препараты, химические вещества, железо и стальной продукции

Индекс конкурентоспособности  
- 3,30  
132 место (всего 140 мест)

## Уровень открытости экономики:

Экспортная квота: 13%

Импортная квота: 8%

Внешнеторговая квота: 22%



# Особенности государственного регулирования экономического и социального развития



Модель экономического развития – **неолиберализм**. Необходимым считается **обеспечение полной открытости рынков и ориентация их на экспорт**, для развивающихся стран это требование является категорическим. Социальная концепция неолиберализма основана на рыночной интерпретации всех типов общественных связей: **каждый человек** рассматривается как **свободный предприниматель**, организующий собственную жизнь как предприятие, а каждое социальное взаимодействие — как контракт (акт купли-продажи). **Все формы отношений**, в том числе взаимоотношения работников одной компании или членов семьи, рассматриваются как **виды суб-рыночной конкуренции**. Согласно неолиберализму, нации и государства на мировом рынке также выступают в роли предприятий. Ее основные характеристики – всеобщая приватизация всего что может и не может быть приватизировано, постоянное уменьшение роли государства и отдача стран и континентов на волю слепых рыночных стихий.

# Качество жизни

**Расходы на здравоохранение:**

3.6% от ВВП (2013)

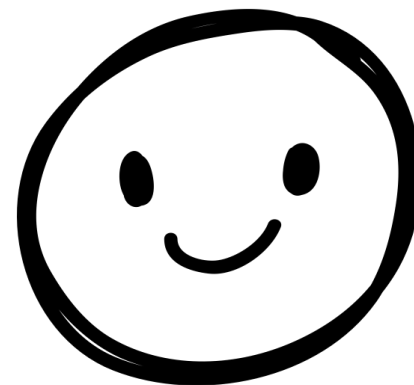
**Место страны в мире:** [151](#)

Уровень качества жизни: 6,089 (59 место, всего 111)

**Индекс счастья:** 57,55 (26 место, всего 178)

**Индекс экономической свободы, общая оценка**  
**34,3**

*(баллов, 100 означает наивысшую свободу)*



Самые красивые девушки Латинской Америки проживают в Венесуэле. Это подтверждает тот факт, что в конкурсах красоты венесуэлки побеждали больше, чем все другие женщины мира.

**Самая престижная профессия в стране** – пластический хирург. Жители Венесуэлы очень трепетно относятся к своей внешности. Жители этой страны считают себя **абсолютно счастливыми**, во всяком случае, так ответило более 50% опрошенных. Может быть, именно довольство собственной жизнью делает их столь патриотичными и убежденными в светлом будущем.



# Выводы


- ✓ **ВЕНЕСУЭЛА** шестое по площади (свыше 900 тыс. кв. км) государство в Южной Америке.
- ✓ В Венесуэле расположен самый высокий водопад в мире – Анхель
- ✓ Власти проводят экологические кампании.
- ✓ Хотя и состояние экономики плачевно, уровень образования достаточно высок.
- ✓ Высокий уровень преступности.
- ✓ В экономике доминирует нефтяной сектор, на который приходится приблизительно треть ВВП, около 80 % экспортных доходов и более половины доходов государственного бюджета.
- ✓ Экономика достаточно открыта. Модель экономического развития – неолиберализм.
- ✓ Население Венесуэлы считает себя счастливым.





# Список литературы

1. [The World Factbook – CIA](#)
2. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
3. [http://hdr.undp.org/en/media/HDR\\_2013\\_RU.pdf](http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2013_RU.pdf)
4. [www.weforum.org/gcr](http://www.weforum.org/gcr)
5. <http://www.ereport.ru/stat.php?razdel=country&count=venezuela>
6. <http://peopleandcountries.com/article-1238-1.html>
7. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%8D%D0%BB%D1%8B](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%8D%D0%BB%D1%8B)
8. <http://www.state.gov/r/pa/ei/bgn/35766.htm>
9. <http://country.eiu.com/venezuela>
10. <http://www.reportlinker.com/r0757/Venezuela-industry-reports.html>



THE END