

ЗМІСТ

ВСТУП.....

РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТИПУ

1.1. Інклюзивний тип навчання: основні принципи.....

1.2. Інклюзивна освіта як шлях повної соціалізації учнів з особливими потребами.....

РОЗДІЛ II. ОСНОВНІ ФОРМИ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

2.1. Рухливі та малорухливі ігри як основна форма занять для дітей з обмеженими можливостями.....

2.2. Види діяльності мовного та розумового типу.....

ВИСНОВКИ

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

<https://www.slideshare.net/ssuser2fd949/ss-86459177>

<https://vseosvita.ua/library/rozrobka-igrovih-zanat-igor-dla-formuvanna-zit-tevoi-kompetentnosti-u-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-179676.html>

<https://vseosvita.ua/library/gra-ak-forma-korekcyjno-vihovnoi-roboti-u-socializacii-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-96259.html>

<https://naurok.com.ua/formuvannya-igrovoy-diialnosti-u-ditej-z-osoblivostyami-intelektualnogo-rozvitku-v-umovah-inklyuzivnogo-navchannya-122409.html>