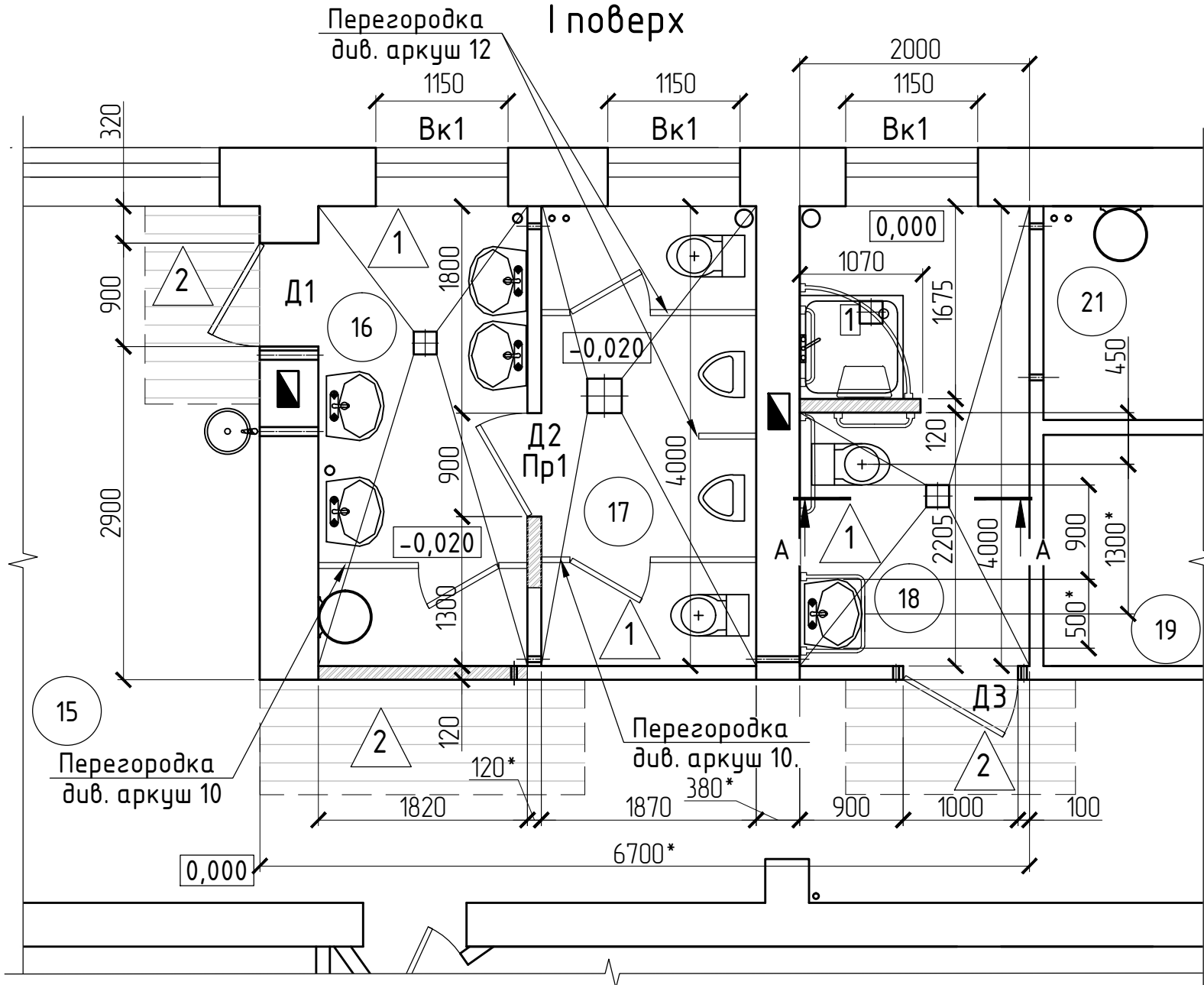


Маркувальний план фрагменту №1

I поверх

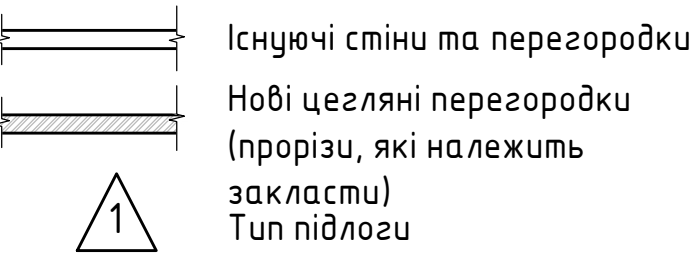


Експлікація приміщень

Номер приміщення	Найменування	Площа, м ²	Прим.
15	Коридор	121.90	існ.
16	Вмивальня для хлопчиків	7.28	проект.
17	Туалет для хлопчиків	7.48	проект.
18	Універсальна туалетна кабіна (чоловіча та жіноча)	8.00	проект.
19	Електрощитова	7.50	існ.
21	Тепловий пункт	10.30	існ.
116	Коридор	103.60	існ.
117	Коридор	23.70	існ.
120	Вмивальня для хлопчиків	7.28	проект.
121	Туалет для хлопчиків	7.48	проект.
122	Туалет чоловічий та для інвалідів, які не користуються візками	8.00	проект.
127	Кабінет	22.64	існ.

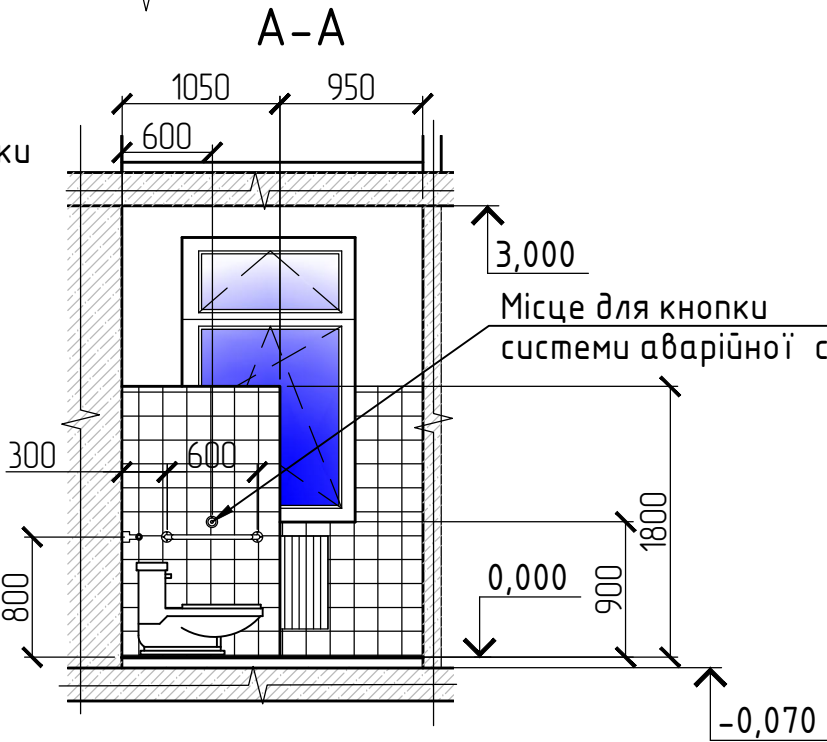
- Даний аркуш розглядати спільно з обмірними і демонтажними аркушами.
- За умовну позначку 0,000 прийнятий рівень чистої підлоги першого поверху.
- Перегородки і заповнення прорізів виконати з керамічної повнотілої цегли М 75 на розсчині М50, витрати дивись аркуш 7.
- Зведені цегляні перегородки і прорізи проармувати через 4 ряди кладки, сіткою 4Вр 1-50/4Вр 1-50.
- При зведенні цегляних перегородок виконати анкерування до існуючих стін стрижнями ф 6А400С, довжиною 500мм (3шт. по по висоті поверху).
- Відомість елементів заповнення прорізів див. аркуш 11.
- План розташування отворів для пропуску інженерних мереж див. аркуш 8.
- Розміри між сантехприборами у приміщенні №18 (універсальна туалетна кабіна) змінювати не можна.
- Елементи внутрішнього контуру магістралі заземлення (див. 111-2016-ЕО) кріпити до стін з шагом 0,5м распорним дюбелем з L-подібним шурупом NTHP10 зверху та знизу пластини заземлення. Загальна кількість дюбелей – 320шт.

Умовні позначення:



Відомість перерізів дверей

Марка, поз.	Розмір прорізу
Д1	900x2100(н)
Д2	900x2100(н)
Д3	1000x2100(н)



						111-2016-АБ		
						Капітальний ремонт (влаштування туалетних кімнат та пандусів) ЗОШ №89 за адресою: вул. Михайлова, 15 в м. Запоріжжя		
Зм.	Кіл. уч.	Аркуш	№ док.	Підп.	Дата	ГІП	Стадія	Аркуш
							РП	6
						Маркувальний план фрагменту №1 I поверх. А-А. Експлікація приміщень. Відомість перерізів дверей.		
						ТОВ "ВЕКТОР 2016"		