

# Бенджамин Франклин

Один из лидеров войны за независимость США, автор Конституции Соединенных Штатов.

17 января 1706 года Бенджамин стал 15-ым ребёнком в семье Франклинов. Отец хотел чтобы юноша получил должное образование, но денег хватило всего на 2 года учёбы. Будущий дипломат самостоятельно освоил школьную программу и уже в 12 лет устроился на свою первую работу, подмастерьем в типографию брата.

На протяжении жизни Бенджамин регулярно проявлял инициативность и вовлеченность в политические процессы страны. Именно ему принадлежит инициатива использования бумажных банкнот: Франклин организовал целую информационную кампанию о пользе такого решения. Его взгляды нашли поддержку в Палате и было принято решение о печати банкнот. В результате именно типография Бенджамина получила добро на печать бумажных денег.

Бенджамин не ограничивался общественной деятельностью. Он создал громоотвод, предложил идею электрического двигателя, получил патент на изобретение кресла-качалки и ввёл обозначение электрически заряженных состояний «+» и «-».

Франклину также принадлежит авторство первых карт тёплого течения Гольфстрим (он был одним из участников экспедиции которая занимался измерением скорости, ширины и глубины течения).

Нельзя пропустить и Бенжаминовскую инициативу создания первой библиотеки по подписке в Бостоне. Идея очень скоро начала набирать обороты сперва по области, а затем и в других регионах страны.

## **1. Ценю время**

Франклин стремился успеть многое, для этого он регулярно планировал каждый день, неделю, месяц и год ... «Либо напишите книгу, стоящую чтения, либо сделайте что-то, стоящее написания книги»

## **2. Рано встаю**

Дипломат вставал каждый день в 5 часов утра для того, чтобы определить свои планы на день. Утро Бенджамина начиналось с вопроса: «Что я должен сделать сегодня?»

## **3. Подвожу итоги**

Франклин каждый вечер спрашивал себя: «Что хорошего я сделал за сегодня? Что можно сделать лучше?». Он считал регулярное осмысление результатов и работу над ошибками важными составляющими на пути к величию.

## **4. Уделяю время развитию**

Имея за плечами 2 класса деревенской школы, Бенжамин уделял самообразованию всё свободное время. Он самостоятельно изучил основы арифметики, грамматики, логики и географии, освоил французский, испанский и латынь. С приобретением знаний Франклин пришел к выводу: «легче всего забраться наверх и там остаться начав подъём с нуля».

## **5. Извлекаю пользу из каждого события**

Итальянский язык Бенжамин натаскал за игрой в шахматы. Как это возможно? Чтобы проводить время с еще большей пользой он предложил приятелю соревноваться на задания по грамматике: победивший выбирал упражнение оппоненту и тот должен был его выполнить: «Поскольку играли мы приблизительно одинаково, таким образом получалось в равной степени заставлять друг-друга изучать язык».

## **6. Не ставлю себя выше других**

На протяжении 10 лет Франклина ежегодно избирали на пост мирового судьи, несмотря на то, что ему казалось он не заслуживает должности. Бенжамин никогда не считал себя чрезвычайно умным и не советовал другим: «Первая степень безумия — считать себя мудрым; вторая — говорить об этом; третья — отказываться от советов.»

## **7. Экономлю**

Франклин не был привередлив и много экономил. Он старался не тратить поменьше средств на еду и уделять больше времени саморазвитию и работе.

## Награды за выполнение привычек

1. Печатник
2. Основатель библиотеки
3. Член Российской академии наук
4. Борец за независимость
5. Отец-основатель

## **Источники**

На основе книг Бенджамин Франклин «Автобиография», Мейсон Карри «Режим гения. Распорядок дня великих людей», Уолтер Айзексон «Бенджамин Франклин. Биография» и сайтов [lifehacker.ru](http://lifehacker.ru), [psychologos.ru](http://psychologos.ru), [ru.wikiquote.org](http://ru.wikiquote.org)