

Бенджамин Франклин

Один из лидеров войны за независимость США, автор Конституции Соединенных Штатов.

17 января 1706 года Бенджамин стал 15-ым ребёнком в семье Франклинов. Отец хотел чтобы юноша получил должное образование, но денег хватило всего на 2 года учёбы. Будущий дипломат самостоятельно освоил школьную программу и уже в 12 лет устроился на свою первую работу, подмастерьем в типографию брата.

На протяжении жизни Бенджамин регулярно проявлял инициативность и вовлеченность в политические процессы страны. Именно ему принадлежит инициатива использования бумажных банкнот: Франклин организовал целую информационную кампанию о пользе такого решения. Его взгляды нашли поддержку в Палате и было принято решение о печати банкнот. В результате именно типография Бенджамина получила добро на печать бумажных денег.

Бенджамин не ограничивался общественной деятельностью. Он создал громоотвод, предложил идею электрического двигателя, получил патент на изобретение кресла-качалки и ввёл обозначение электрически заряженных состояний «+» и «-».

Франклину также принадлежит авторство первых карт тёплого течения Гольфстрим (он был одним из участников экспедиции которая занимался измерением скорости, ширины и глубины течения).

Нельзя пропустить и Бенжаминовскую инициативу создания первой библиотеки по подписке в Бостоне. Идея очень скоро начала набирать обороты сперва по области, а затем и в других регионах страны.

1. Ценю время

Франклин стремился успеть многое, для этого он регулярно планировал каждый день, неделю, месяц и год ... «Либо напишите книгу, стоящую чтения, либо сделайте что-то, стоящее написания книги»

2. Рано встаю

Дипломат вставал каждый день в 5 часов утра для того, чтобы определить свои планы на день. Утро Бенджамина начиналось с вопроса: «Что я должен сделать сегодня?»

3. Подвожу итоги

Франклин каждый вечер спрашивал себя: «Что хорошего я сделал за сегодня? Что можно сделать лучше?». Он считал регулярное осмысление результатов и работу над ошибками важными составляющими на пути к величию.

4. Уделяю время развитию

Имея за плечами 2 класса деревенской школы, Бенжамин уделял самообразованию всё свободное время. Он самостоятельно изучил основы арифметики, грамматики, логики и географии, освоил французский, испанский и латынь. С приобретением знаний Франклин пришел к выводу: «легче всего забраться наверх и там остаться начав подъём с нуля».

5. Извлекаю пользу из каждого события

Итальянский язык Бенжамин натаскал за игрой в шахматы. Как это возможно? Чтобы проводить время с еще большей пользой он предложил приятелю соревноваться на задания по грамматике: победивший выбирал упражнение оппоненту и тот должен был его выполнить: «Поскольку играли мы приблизительно одинаково, таким образом получалось в равной степени заставлять друг-друга изучать язык».

6. Не ставлю себя выше других

На протяжении 10 лет Франклина ежегодно избирали на пост мирового судьи, несмотря на то, что ему казалось он не заслуживает должности. Бенжамин никогда не считал себя чрезвычайно умным и не советовал другим: «Первая степень безумия — считать себя мудрым; вторая — говорить об этом; третья — отказываться от советов.»

7. Экономлю

Франклин не был привередлив и много экономил. Он старался не тратить поменьше средств на еду и уделять больше времени саморазвитию и работе.

Награды за выполнение привычек

1. Печатник
2. Основатель библиотеки
3. Член Российской академии наук
4. Борец за независимость
5. Отец-основатель

Источники

На основе книг Бенджамин Франклин «Автобиография», Мейсон Карри «Режим гения. Распорядок дня великих людей», Уолтер Айзексон «Бенджамин Франклин. Биография» и сайтов lifehacker.ru, psychologos.ru, ru.wikiquote.org