

Павленко В. О.,

здобувач вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», гр. ПІ – 242

Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів

Науковий керівник – **Акименко О. Ю.,**

доктор економічних наук, професор

Національний університет «Чернігівська політехніка», м. Чернігів,

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ОРІЄНТИР ДО СВІТЛОГО МАЙБУТНЬОГО

Хочеться зазначити, що однією з найактуальніших цілей сучасності є поширення принципів та цінностей академічної доброчесності та інтеграція їх в освітній процес. З кожним роком це питання набуває все більшої актуальності. Принципи доброчесності – це та база, яка створює плацдарм для успішної наукової діяльності.

У мене є тверде переконання, що будь-яка основа виконує своє призначення лише у тому випадку, коли її закладання відбулося грамотно і в підходящий час. Віктор Гюго зазначав, що початки, закладені в дитинстві, схожі на вирізані на корі молодого дерева букви, які ростуть разом з ним, і складають його невід’ємну частину[1]. Цим я б хотіла підкреслити, що цінності академічної доброчесності мають бути закладені в людей ще школярами, у яких тільки формується поняття про життєві принципи. Це та умова, за якої цінності справді стають цінними.

Я зробила одне цікаве спостереження: більшість випускників 2020-тих років зазначають, що з поняттями академічної доброчесності вони знайомилися лише у старших класах або вже у вищих навчальних закладах, тоді як сучасні тенденції освіти буквально засновані на принципах чесності, рівності, поваги,

victory_pavlenko

добросовісності та толерантності. Можна впевнено сказати, що це є яскравим прикладом того, як принципи освіти міняються в бік академічної доброчесності, переходячи від банального навчання до пасивної наукової діяльності ще у школі. Недарма забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі передбачено ЗУ «Про освіту»[2,3], саме про освіту, а не про вищу. Це вже є натяком на те, що дорога у світле, добросовісне, справедливе майбутнє держави закладається ще за шкільними партами. На сьогодні діти у 7-8 класах уже обізнані у цитуванні та авторських правах, тому мають змогу реалізувати науковий потенціал ще зі школи.

Сучасність, яка щоденно наповнюється інформацією, вимагає того, щоби нею вдало оперувати. Однак використання – це одне, а вміння використовувати чесно – геть інше. Якщо десь років десять тому мало хто задумувався, хто наповнює Всесвітню павутину інформацією, то зараз зазначення цитати – це вияв поваги не лише до людини, а й до себе.

Хочеться зазначити, що будь-яке знання іде на користь тому, хто ним володіє, особливо, якщо воно перетворить на професіонала в майбутньому. Впровадження цінностей академічної доброчесності ще змалку можна порівняти з депозитом, створеним у підлітковому віці: до повноліття ти матимеш певний капітал як основу життя.

Список використаних джерел:

1. Цитати відомих людей. URL: <mailto:https://vseosvita.ua/library/embed/010051ao-ea5b.docx.html>
2. Освітній проєкт «На урок». URL: <mailto:https://naurok.com.ua/post/navchaemo-uchniv-akademichno-dobrochesnosti-vid-teori-do-praktiki>
3. ЗУ «Про освіту». URL: <mailto:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

victory_pavlenko