

## Ошибки воспитания детей.

Я приветствую всех!

С вами Ирина Хлемоненко, и буквально через минуту, мы начнем уже живой вебинар с нашим новым гостем. У нашего гостя будет дебют. И для начала я хотела бы спросить вас: хорошо ли вам меня слышно, хорошо ли вам меня видно? Пожалуйста, напишите комментарий все, кто к нам присоединился сейчас. И у меня часы показывают ровно семь часов по Москве, поэтому мы будем начинать. Мы придерживаемся всегда времени, и мне очень приятно, что сегодня у нас тема будет касаться детей, и особенно приятно было читать ваши комментарии.

Иногда у нас бывает, что перед вебинаром вопросов задают мало. Но как раз этот вебинар о том, как воспитывать детей, как воспитать счастливых, полноценных детей. И мы всегда хотим сделать как можно лучше для своих детей, но порой просто от незнания можем допускать какие-то ошибки. И здесь конечно же мы будем концентрироваться больше на том, на что обратить внимание нам, как родителям. Я буду слушать во все уши, записывать, потому что, несмотря на то, что моему ребенку 9 лет, я верю, что еще впереди много-много лет и еще много, если даже где-то я допустила промахи, можно будет исправить это.

И у нас уже 30 человек в эфире, я, надеюсь, что все-таки, меня слышно и видно. Я пока что не видела ваших комментариев. «Видно, слышно», – Марина написала. Отлично! Тогда я хочу передать слово нашей гостье Людмиле Ивановой. Как я уже писала в письме. Людмила, детский психолог и, скажу честно, я не слышала о Людмиле раньше. И сейчас Людмила не преподает метод Сильва. Но Людмила преподавала метод Сильва до этого. Несколько лет назад она закончила преподавать в силу своих личных ситуаций, скажем так. Но 16 лет Людмила преподавала метод Сильва для взрослых и детей и в России, и в Казахстане. И мне очень-очень приятно видеть человека с таким широким обширным опытом не только в преподавании метода Сильва, но и также в плане обучения.

У Людмилы педагогическое образование и первое было вы сказали, математическое. В общем, я очень рада и с радостью передаю вам слово, Людмила. Поделитесь с нами, пожалуйста, вашими, я знаю, наработками, опытом, знаниями. Вы, я знаю, выпустили много-много детей, которые сейчас выросли и стали очень успешными с применением метода Сильва.

Добрый вечер!

**Людмила Иванова:** Добрый вечер, дорогие мои родители! Но, не судите строго. Ирина сказала, что это мой дебют. Конечно, тренингов я провела очень много, но вебинар вот так вот в он-лайне, провожу впервые. Вот, значит, как вообще начинать вести тренинги? Я начала проводить метод Сильва для взрослых и для детей. Дети пришли просто сами. Они приходили и сидели вместе со взрослыми и появилась необходимость детский курс проводить. Я начала проводить детский курс.

Результаты меня ошеломили; вот первые же самые курсы. Дети настолько впитывали знания, такое было ощущение, что они знают метод Сильва, знают все что я им говорю, но вот никто им об этом не говорил. Это такая была благодарная работа; дети столько в себе способностей развивали, в том числе и к обучению. Вот там был вопрос в комментариях. Это: и развитие памяти, и развитие внимания, коммуникативные способности, развитие креативности, ну, творческих способностей. Положительное мышление формировалось за 3 дня. И вот что меня поразило больше всего: формировалась вера в себя и в свой успех, в свои победы. И эти дети потом показывали такие успехи, они побеждали в соревнованиях, каких-то там конкурсах, они заканчивали несколько высших учебных заведений. Ну, в общем практически, все дети успешны.

И вот, все-таки, несколько случаев я вам расскажу почему все-таки я пришла к тренингу для родителей. Вот веду тренинг, приходит мальчик семи лет, и говорит с первого дня, с первой встречи: «вот меня зовут так-то, и, вы знаете, я очень плохой». «Почему ты плохой, кто тебе об этом сказал?» «Мой папа». «Почему?» «Людмила

Владимировна, я не умею завязывать шнурки, я вечно опаздываю, я неаккуратно кушаю, я «капуха» и очень медленно говорю, я иногда говорю и не могу произнести слово «р»» прекрасно произнесся причем. И он вот это все перечислял, пальцев не хватило. Мы с ним работаем. Я в перерывах организовываю игры в которых мы очень быстро научили его завязывать шнурки и так далее, все что он перечислял. Папа был в командировке. Третий день. Родители приходят за родителями праздновать победы детей. Мы их награждаем подарками, все радуются, родители тоже. Приходит папа. Он к нему подбегает и говорит: «Папа, а ты знаешь, я хороший. Я многому научился. Я теперь умею завязывать шнурки, я могу не опаздывать в школу, потому что я будильника технику прошел, я могу решать свои проблемы, я, как первоклассник, и даже твои. Папа я хороший.» А он сказал: «Кто тебе об этом сказал?» «Людмила Владимировна!» «Она тебя просто не знает, ты плохой». И я, разведя руки, вот представляете вся трехдневная работа ушла просто так в никуда.