

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ КРИВОРІЗЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

КУРСОВА РОБОТА
НА ТЕМУ: "КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ
ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ"

ПІДГОТУВАЛА СТУДЕНТКА IV КУРСУ
НАФ-19 ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНИХ
МОВ

ДЕВЯКОВИЧ АННА ПАВЛІВНА
КЕРІВНИК: УСТІНОВА ВІКТОРІЯ

ОЛЕКСАНДРІВНА



АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ.

ОСТАННІМ ЧАСОМ ВСЕ БІЛЬШЕ ОБГОВОРЮЄТЬСЯ ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ. ЦЕ ВКЛЮЧАЄ НОВІ ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ, МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ. ОСНОВНА МЕТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ПОЛЯГАЄ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ І НАВЧАННІ ПРАКТИЧНОГО ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДОЗВОЛЯЄ ІНДИВІДУАЛІЗУВАТИ НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ, ОПТИМІЗУВАТИ ЗАСВОЄННЯ МОВНИХ СТРУКТУР ТА ГРАМАТИЧНИХ ПРАВИЛ, А ТАКОЖ ПОКРАЩИТИ МОВЛЕННЄВУ ТА КОМУНІКАТИВНУ КОМПЕТЕНЦІЮ.

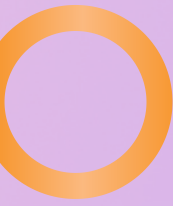
КОМП'ЮТЕР ПІДВИЩУЄ ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ, РОЗШИРЮЄ МОЖЛИВОСТІ ПОДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ ТА СПРИЯЄ ПІДВИЩЕННЮ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ. ВЖЕ ПРОВЕДЕНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІДТВЕРДЖУЮТЬ ЦІ ПЕРЕВАГИ І ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ВЧЕНИМИ

ПРО ПРОБЛЕМУ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПИСАЛИ Е.

КИРІЧУК, А. КИЧАТИНОВА, А. ЛІПКИНА, А. МАРКОВА, Т. МАТІС, А. ОРЛОВА ТА ІН.

ДОСЛІДЖЕННЯМ ПИТАНЬ ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАЙМАЮТЬСЯ ЯК ВІТЧИЗНЯНІ, ТАК І ЗАРУБІЖНІ ВЧЕНІ: І. ЗИМНЯ,

С. НІКОЛАЄВА, Т. ПАХОМОВА, Ю. ГАПОН, В. ЛЯУДІС, Е. НОСЕНКО





МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ



ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ І РОЗРОБКА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ШКОЛІ ЧЕРЕЗ ПОСИЛЕННЯ МОТИВІВ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТА ІНОЗЕМНА МОВА. ВИХОДЯЧИ З ПРЕДМЕТА, ЦІЛЕЙ І СФОРМОВАНОЇ ГІПОТЕЗИ НАМИ БУЛИ ВИСУНУТІ НАСТУПНІ ЗАДАЧІ ДОСЛІДЖЕННЯ:

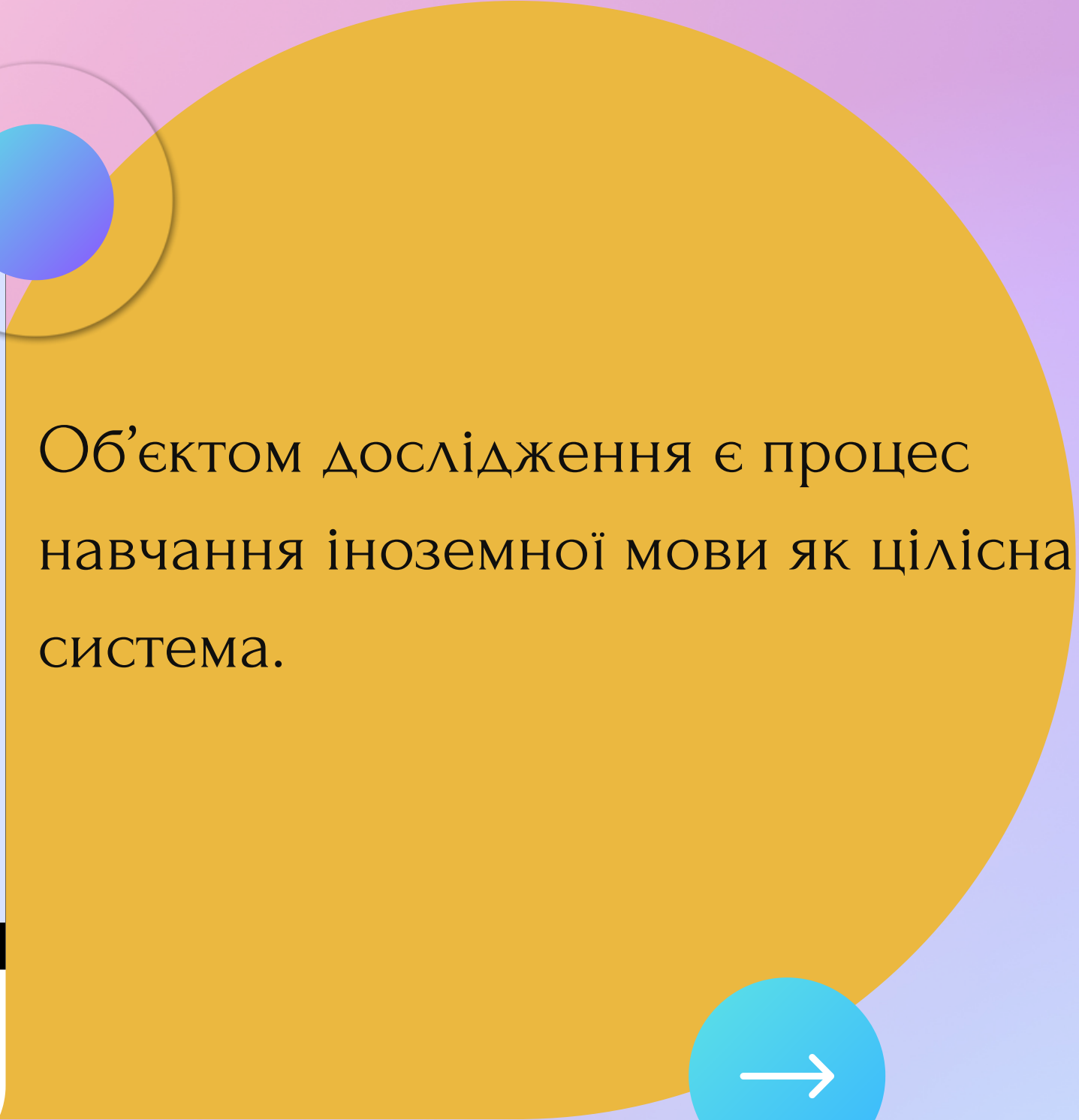
1. ОПРАЦЮВАТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНУ, ФАХОВУ ЛІТЕРАТУРУ.
2. РОЗГЛЯНУТИ РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПІДАЙЩЕННЯ.
3. ОБГРУНТУВАТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.
4. ПЕРЕВІРИТИ ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРОГРАМ.



ПРЕДМЕТ ТА ОБ'ЄКТ



Предметом дослідження є нові інформаційні технології як засіб формування мотивації навчання.



Об'єктом дослідження є процес навчання іноземної мови як цілісна система.



МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

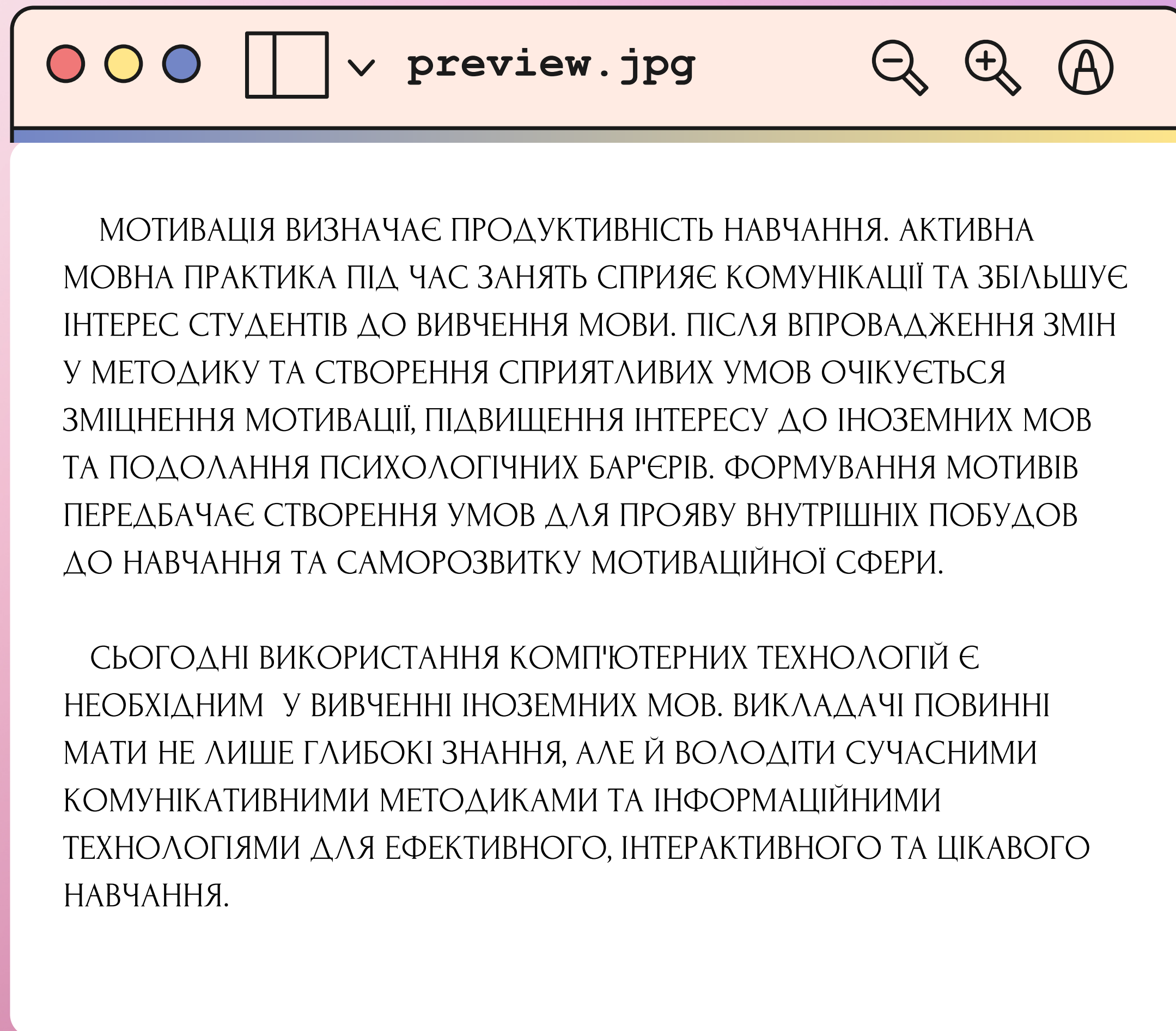


1. ТЕОРЕТИЧНІ: СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВОЇ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ;

2. ЕМПІРИЧНІ: ДІАГНОСТИЧНІ (ПСИХОЛОГО-ДІАГНОСТИЧНЕ АНКЕТУВАННЯ, БЕСІДИ З ВЧИТЕЛЯМИ І УЧНЯМИ);

3. ОБСЕРВАЦІЙНІ (СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛІ, СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ).

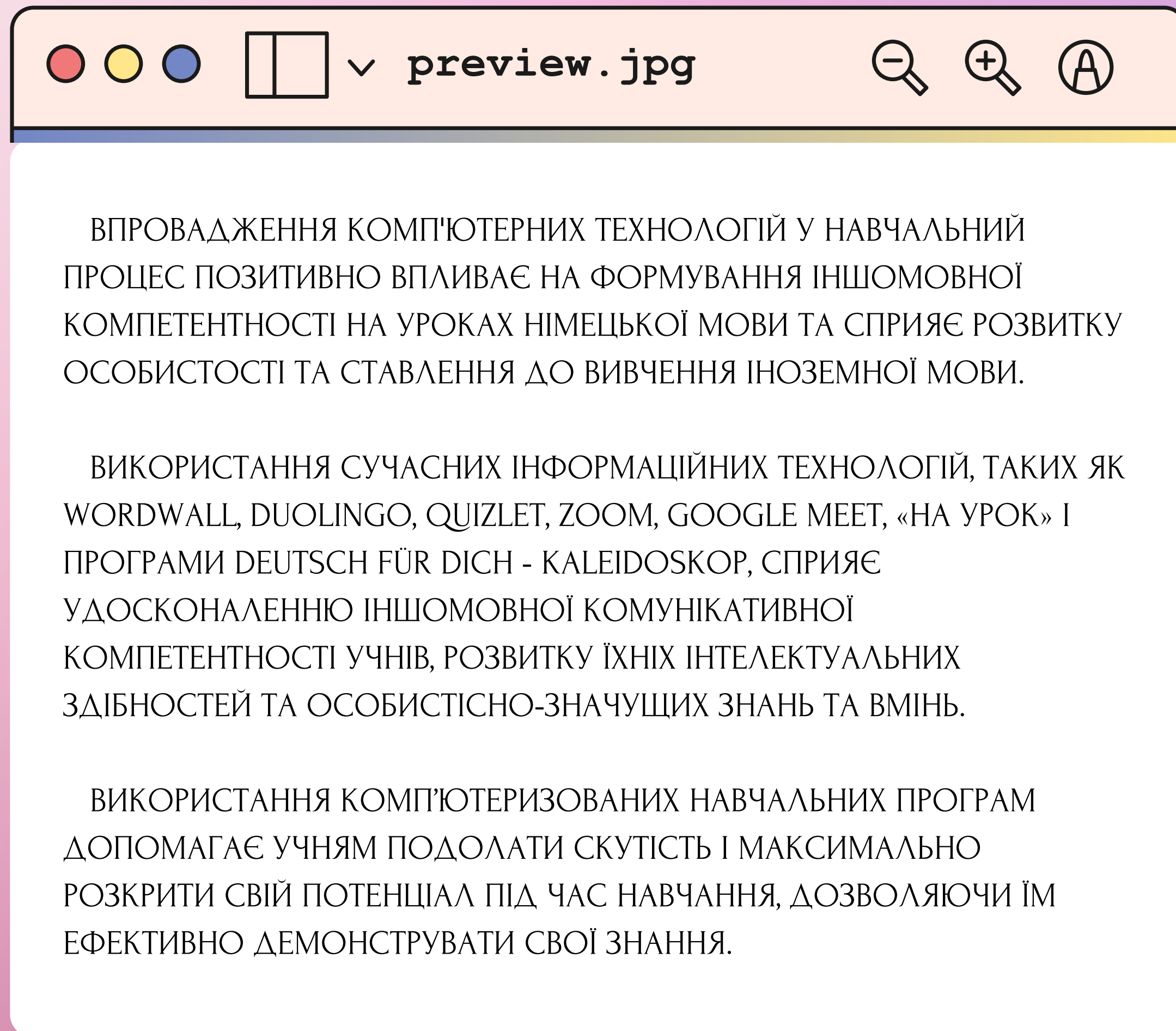
РОЗДІЛ 1



МОТИВАЦІЯ ВИЗНАЧАЄ ПРОДУКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ. АКТИВНА МОВНА ПРАКТИКА ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ СПРИЯЄ КОМУНІКАЦІЇ ТА ЗБІЛЬШУЄ ІНТЕРЕС СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ МОВИ. ПІСЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІН У МЕТОДИКУ ТА СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВИХ УМОВ ОЧІКУЄТЬСЯ ЗМІЦНЕННЯ МОТИВАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ПОДОЛАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ. ФОРМУВАННЯ МОТИВІВ ПЕРЕДБАЧАЄ СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПРОЯВУ ВНУТРІШНІХ ПОБУДОВ ДО НАВЧАННЯ ТА САМОРОЗВИТКУ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ.

СЬОГОДНІ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Є НЕОБХІДНИМ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ. ВИКЛАДАЧІ ПОВИННІ МАТИ НЕ ЛИШЕ ГЛИБОКІ ЗНАННЯ, АЛЕ Й ВОЛОДІТИ СУЧАСНИМИ КОМУНІКАТИВНИМИ МЕТОДИКАМИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО, ІНТЕРАКТИВНОГО ТА ЦІКАВОГО НАВЧАННЯ.

РОЗДІЛ 2

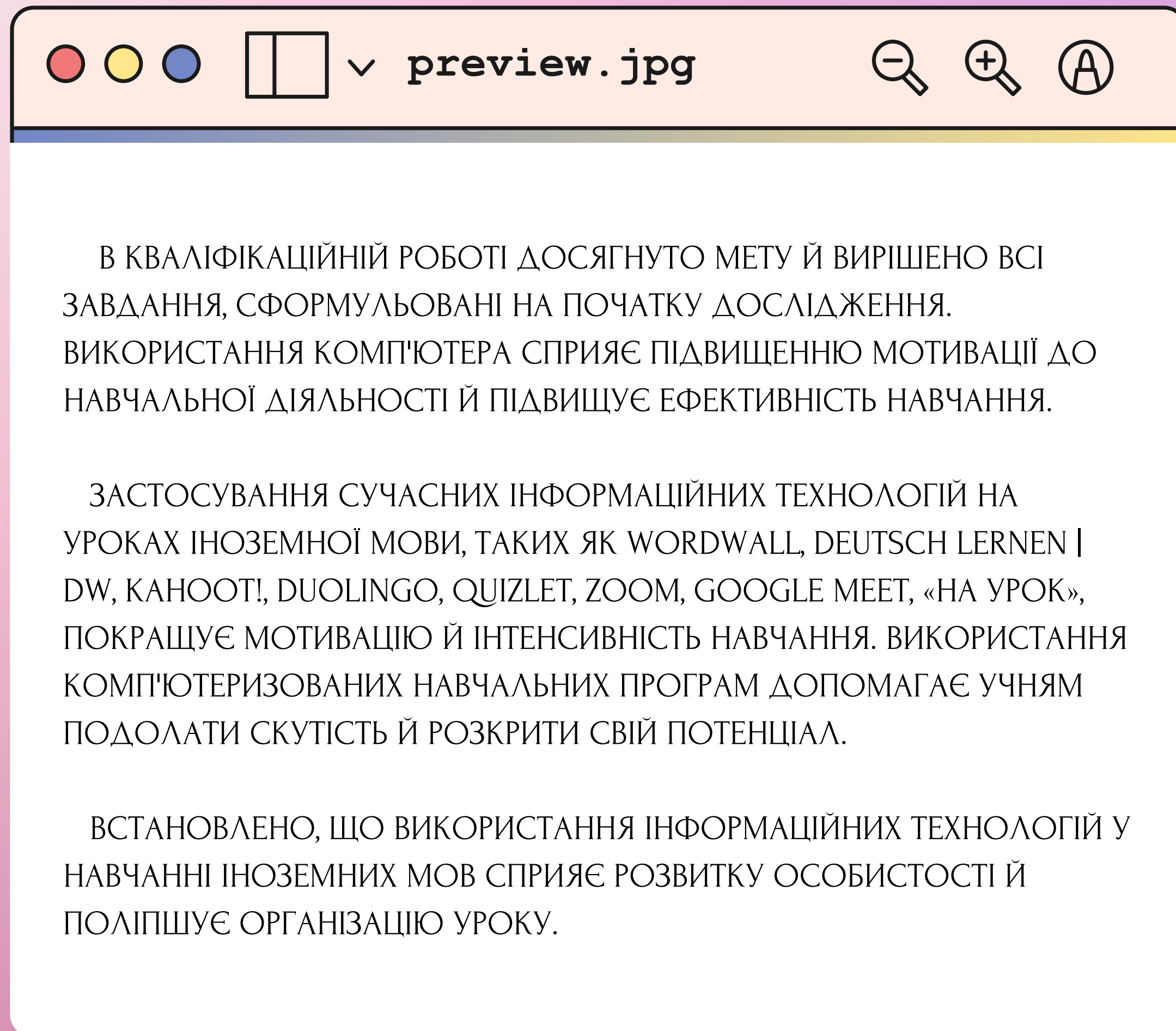


ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПОЗИТИВНО ВПЛИВАЄ НА ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ТА СПРИЯЄ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ТА СТАВЛЕННЯ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ТАКИХ ЯК WORDWALL, DUOLINGO, QUIZLET, ZOOM, GOOGLE MEET, «НА УРОК» І ПРОГРАМИ DEUTSCH FÜR DICH - KALEIDOSKOP, СПРИЯЄ УДОСКОНАЛЕННЮ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ, РОЗВИТКУ ЇХНІХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ОСОБИСТІСНО-ЗНАЧУЩИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДОПОМАГАЄ УЧНЯМ ПОДОЛАТИ СКУТІСТЬ І МАКСИМАЛЬНО РОЗКРИТИ СВІЙ ПОТЕНЦІАЛ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ, ДОЗВОЛЯЮЧИ ЇМ ЕФЕКТИВНО ДЕМОНСТРУВАТИ СВОЇ ЗНАННЯ.

ВИСНОВКИ



В КВАЛІФІКАЦІЙНІЙ РОБОТІ ДОСЯГНУТО МЕТУ Й ВИРІШЕНО ВСІ ЗАВДАННЯ, СФОРМУЛЬОВАНІ НА ПОЧАТКУ ДОСЛІДЖЕННЯ. ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРА СПРИЯЄ ПІДВИЩЕННЮ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Й ПІДВИЩУЄ ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ.

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ, ТАКИХ ЯК WORDWALL, DEUTSCH LERNEN | DW, KAHOOT!, DUOLINGO, QUIZLET, ZOOM, GOOGLE MEET, «НА УРОК», ПОКРАЩУЄ МОТИВАЦІЮ Й ІНТЕНСИВНІСТЬ НАВЧАННЯ. ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДОПОМАГАЄ УЧНЯМ ПОДОЛАТИ СКУТІСТЬ Й РОЗКРИТИ СВІЙ ПОТЕНЦІАЛ.

ВСТАНОВЛЕНО, ЩО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ СПРИЯЄ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ Й ПОЛІПШУЄ ОРГАНІЗАЦІЮ УРОКУ.

ДЯКУЮ ЗА
ВАШУ УВАГУ!

