

3.3.Список рекомендованих джерел для написання курсової роботи

1. Андреевская-Левенстерн Л. С. Методика обучения французскому языку в средней школе. – М.,1983. – 222 с.
2. Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе: Проблемы и перспективы. – М.: Просвещение, 1988. – 255 с.
3. Бігич О.Б. Ігрові вправи для навчання техніки читання та письма першокласників //Іноз. мови. – 1998. – № 4. – С. 48–50.
4. Бражник И.О. Лінгвокраїнознавчий аспект навчання іспанської мови у середніх навчальних закладах //Іноз. мови. –1995. – № 3–4. – С. 25–28.
5. Бражник И.О. Лінгвокраїнознавчий аспект позакласної роботи з іспанської мови на середньому ступені навчання загальноосвітньої школи // Іноз. мови.– 1998. – №1.– С.18–21.
6. Вишневецький О.І. Діяльність учнів на уроці іноземної мови: Посібник для вчителів. – К.: Радян. школа, 1989. – 220 с.
7. Вишневецький О.І. Довідник учителя іноземної мови. – К.: Радян. школа, 1982.–152 с.
8. Вишневецький О.І. Робота в парах на уроці англійської мови. – К.: Радян. школа, 1988.– 134 с.
9. Вопросы контроля обученности учащихся иностранному языку. Обнинск: Титул, 1999. – 80 с.
10. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Аркти–Глосса, 2000. – 165 с.
11. Гапонова СВ. Розвиток особистості старшокласника у процесі навчання аудіювання іноземною мовою //Іноз. мови. – 2002. – № 2. – С. 3–7.
12. Громова О.Л. Аудио-визуальный метод. – М.: Высш. школа, 1979. –100с.
13. Давидова М.А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам. – М., 1990.– 172 с.
14. Журнал "Іноземні мови".
15. Журнал «Іноземні мови в школі».
16. Журнал «Іноземні мови в школах України»
17. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Переклад з англ. С.Ю. Ніколаєва. Наук. ред. укр. видання, К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
18. Збірник "Методика викладання іноземних мов" (Вип.1–30).
19. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.; Логос, 2001. – 384 с.
20. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – М.: Просвещение, 1978. – 158 с.
21. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с.

22. Китайгородская Г.А. Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 175 с.
23. Клычникова З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке. – М.: Просвещение, 1983. – 197 с.
24. Колкер Я.М., Устинова Е.С. Как достигается сотрудничество преподавателя и обучаемого? //ИЯШ. – 2000. – № 1. – С. 28–33.
25. Литвин С.В. Система вправ для навчання писемного спілкування учнів старших класів середньої загальноосвітньої школи / Іноз. мови. – 2001. – №1.– С.4–8.
26. Ляховицкий М.В., Кошман И.М. Технические средства в обучении иностранным языкам. – М.: Просвещение, 1981. – 144 с.
27. Матвеева Н.В. Активные формы работы в старших классах //ИЯШ. – 2000. – № 5. – С. 42–47.
28. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник /Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328с.
29. Методика интенсивного обучения иностранным языкам /Под ред. В.А.Бухбиндера и Г.А. Китайгородской. – К.: Вища школа, 1988. – 343 с.
30. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. / за заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.
31. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: Учебник I Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А. и др. – М.: Высш. школа, 1982. – 373 с.
32. Методика преподавания иностранных языков за рубежом. Выш. II. I Сост. Е.В.Синявская, М.М.Васильева, Е.В.Мусницкая. – М.: Прогресс, 1976.–454 с.
33. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: курс лекцій: [навч.-метод. посібник для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня «магістр»] / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.А. та ін. / за ред. С.Ю. Ніколаєвої – К.: «Ленвіт», 2010. – 332 с.
34. Метьолкіна О.Б. Індивідуалізоване навчання аудіювання першокласників та шляхи його здійснення /Іноз. мови. – 1997. – № 1. – С. 63–66.
35. Миньяр–Белоручев Р.К. Методика обучения французскому языку. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.
36. Миролубов А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам. – М.: Ступени, 2002. – 448 с.

37. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов (1-4, 5 – 9, 10-11 класи) [Електронний ресурс] – Режим доступу: 19.11.2018: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
38. Николаева С.Ю. Индивидуализация обучения иностранным языкам: Монография. – К.: Вища школа, 1987. – 140 с.
39. Ніколаєва С.Ю., Шерстюк О.М. Сучасні підходи до викладання іноземних мов / Іноз. мови. – 2001. – № 1. – С 50–57.
40. Ніколаєва С.Ю. Практикум з методики тестування іншомовної лексичної компетенції (на матеріалі англійської мови). – К.: ІЗМН, 1996. – 312с.
41. Ніколаєва С.Ю. Індивідуалізація процесу навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах (концепція) / Іноз. мови. – 1996. – № 4. – С 14–17.
42. Ніцецька О.М. Методика засвоєння граматичного матеріалу в підручнику "English through Communication" для середнього ступеня навчання /Іноз. мови. – 1997. – № 4. – С 30–23.
43. Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия /Сост. Леонтьев А.А. – М.: Рус. язык, 1991. – 360 с.
44. Олійник Т.І. Рольова гра у навчанні англійської мови в 6–8 класах. – К.: Освіта, 1992.–127 с.
45. Панова Л.С. Обучение иностранному языку в школе: Пособие для учителей. – К.: Радян. школа, 1989. – 144 с.
46. Пассов Е.И. и др. Мастерство и личность учителя. – М.: Наука, 2001. – 238 с.
47. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению). – М.: Просвещение, 1985. – 208 с.
48. Пассов Е.И. Методическое мастерство учителя иностранного языка // ИЯШ. – 1984. – № 6. – С. 24–29.
49. Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. – М.: Просвещение, 1988. – 223 с.
50. Петрашук О.П. Тестові завдання з читання для рубіжного/підсумкового контролю у навчанні англійської мови // Іноз. мови. – 2000. – № 1. – С 20–23.
51. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // ИЯШ. – 2000. – № 2. – С.3–10; № 3. – С. 19–20.
52. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої та Г.С.Бадалянц. – К.: Ленвіт, 2001. – 296 с.

53. Практикум з методики навчання іноземних мов і культур: англ. мова, нім. мова, фран. мова, ісп. мова: навчальний посібник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. / за заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – Ірпінь: Видавець Романенко Л.Л., 2016. – 398 с.
54. Рапопорт И.А., Сельг Р., Соттер И. Тесты в обучении иностранным языкам в средней школе. – Таллин: Валгус, 1987. – С.352 с.
55. Рахманов И.В. и др. Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX вв. – М.: Педагогика, 1972. – 317 с.
56. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
57. Рогова Г.В., Рабинович Р.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 288 с.
58. Роман С.В., Коломінова О.О. Розвиток індивідуальності молодшого школяра засобами іноземної мови //Іноз. мови. – 1996. – № 3. – С. 43–45.
59. Ружин Е.М., Колесник И.Г. и др. Внеклассная работа по иностранному языку в школе. – К.: Радян. школа, 1985. – 148 с.
60. Сажко Л.А. Використання підстановчих вправ у навчанні діалогічного мовлення //Іноз. мови. – 1995. – № 1. – С. 19–20.
61. Скалкин В.Л. Обучение диалогической речи. – К.: Радян. школа, 1989. – 158 с.
62. Склярєнко Н.К. Навчання граматичних структур англійської мови. – К.: Радян. школа, 1982. – 103 с.
63. Склярєнко Н.К. Сучасні вимоги до вправ для формування іншомовних мовленнєвих навичок і вмінь //Іноз. мови. – 1999. – № 3. – С. 3–7.
64. Склярєнко Н.К. Як навчати сьогодні іноземних мов (концепція) //Іноз. мови.– 1995.–№1.–С. 5–8.
65. Склярєнко Н.К., Онищенко Е.И., Захарова СП. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе. – К.: Радян. школа, 1988. – 150 с.
66. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: Колективна монографія С.Ю. Ніколаєва, Г.Е. Борецька, Н.В. Майєр, О.М. Устименко, В.В. Черниш та інші; [за ред. С.Ю. Ніколаєвої; техн. ред. І. Ф. Соболевої] К.: Ленвіт, 2015. – 444 с.
67. Тарнопольський О.Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти. Навчальний посібник. – К.: Фірма "Інкос", 2006. – 248 с.

68. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе / Под ред. А.Д.Климентенко, А.А.Миролюбова. – М.: Педагогика, 1981. – 456 с.
69. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови: Посібник /Укладачі Артемчук Г. І., Ніколаєва СЮ. та інші. – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
70. Хоменко Е.Г. та ін. Тестовий контроль читання на уроках англійської мови у 9 класі //Іноз. мови. – 1998. – № 4. – С. 3–Ю.
71. Хоменко Е.Г., Дембновецька К.В. Навчання монологічного мовлення учнів старшої школи на основі автентичних текстів країнознавчого характеру //Іноз. мови. – 2002. – № 2. – С. 8–17.
72. Хоменко Е.Г., Овсієнко Т.П. Тиждень англійської мови в початковій школі //Іноз. мови. – 1996. – № 1. – С. 46–49.
73. Черниш В.В. Методика роботи з аудіокнижкою //Іноз. мови. – 2002. – № 3.–С. 3–9.
74. Чернявская М.8. Начальный курс английского языка для младших школьников //Іноз. мови. – 1996. – № 2. – С. –38–43; № 3. – С. 46–50; № 4. – С. 52–54; 1997. – № 2. – С. 30–34; 1998. – № 1. – С. 51–53.
75. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. – М.: Просвещение, 1986. – 222 с.
76. Шерстюк О.М. Навчання монологу–роздуму на основі спеціальних засобів для самостійної роботи учнів старших класів /Іноз. мови. – 1999. –№2.–СІ 8–22.
77. Шубин З.П. Языковая коммуникация и обучение иностранным языкам. – М: Просвещение, 1972. – 351 с.
78. Щерба Л.В. Преподавание иностранных языков в средней школе. – М.: Высш. школа, 1974. – 112 с.
79. Allen V.E. Techniques in Teaching Vocabulary. – Oxford Univ. Press, 1983. –136 p.
80. Audigier F. Compétences et contenus / F. Audigier, N. Tutiaux-Guillon. – Bruxelles : Édition De Boeck Université, 2008. – 224 p.
81. Bachman, T.F. Fundamental Considerations in Language Testing. Oxford: Oxford University Press.
82. Brown H.D. Principles of Language Learning and Teaching. New Jersey: Prentice Hall, 2015. – 285 p.
83. Dalton Ch., Seidlhofer B. Pronunciation. – Oxford University Press, 1995. – 194 p.
84. Edmondson, Willis J. ;House, Juliane. Einführung in die Sprachlehrforschung. – Tübingen, Basel : Francke, 2000. – 369 S.

85. Funk H. Aufgaben, Übungen, Interaktion / H. Funk. C. Kuhn. D. Skiba u.a. – München : Klett-Langenscheidt, 2014, – S. 84 – 107.
86. Funk Hermann, Koenig Michael. Grammatik lehren und lernen. Fernstudieneinheit 1. – München : Langenscheidt, 1997, - 160 S.
87. Harmer J. The practice of English Language teaching. – Longman, 2004. – 371 p.
88. Hedge T. Writing. – Oxford Univ. Press, 1997.–168 p.
89. Helmke A. Was wissen wir über guten Unterricht? // Pädagogik. Heft 2., 2006. – S. 42-45
90. Ladousse G.P. Role Play. – Oxford Univ. Press, 1995. – 181 p.
91. Littlewood W. Communicative Language Teaching. – Cambridge Univ. Press, 1992. – 133 p.
92. Marcos M.T. Metodología del español como lengua segunda. – Madrid : Alhambra, 1982. – VII, 147 p.
93. Monnerie A. Méthode de français langue étrangère. – Paris : Librairie Larousse, 1987.
94. Moreno García C. Las actividades de la lengua y las actividades de clase. - Madrid: ARCO/LIBROS. – 2011. – P.79–114.
95. Ur P. A Course in Language Teaching. – Cambridge Univ. Press, 1996. –376 p.
96. Vale D. Teaching Children English. – Cambridge Univ. Press, 2000. – 280 p.
97. Wallace C. Reading. – Oxford Univ. Press, 1996. – 161 p.
98. Wright T. Roles of Teachers and Learners. – Oxford Univ. Press, 1996. –167 p.

Рекомендовані інтернет-ресурси

1. <https://www.oxfordenglishtesting.com>
2. <http://intermingling.ru/>
3. <http://psycho-test.org/test.php/type/5>
4. <http://psycabi.net>
5. <http://vobzore.com>tests/test-0222.php>
6. <http://www.goethe.de/ins/ua/kie/lrn/prf/ft1/ukindex.htm>
7. <http://institutfrançais-ukraine.com\ua\apprendre/delf-dalf>
8. http://ave.cervantes.es/prueba_nivel/registro/test_de_clasificacion.php?origen=webAVE
9. <https://www.cambridgeenglish.org>
10. <https://www.britishcouncil.org.ua>